

فرض محروس في مادة الرياضيات

المسألة : f دالة معرفة على \mathbb{R} بالعبارة : $f(x)=x^2-6x+7$

(C_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس.

1. حل في \mathbb{R} المعادلة $f(x) = 7$.

2. بين انه من اجل كل عدد حقيقي x يكون : $f(x) = (x - 3)^2 - 2$.

3. ادرس اتجاه تغير الدالة f على المجال $[3, +\infty[$ ، ثم على المجال $]3, -\infty]$.

شكل جدول تغيرات الدالة f .

بين انه من اجل كل عدد حقيقي x يكون $f(x) - f(3) \geq 0$ ، ماذا تستنتج ؟

4. أكمل الجدول التالي ثم ارسم المنحني (C_f) .

x	0	1	2	3	4	5
$f(x)$						

5. دالة تألفية معرفة بـ : $g(x) = a x + b$. وليكن (C_g) تمثيلها البياني.

احسب العددين a و b حتى يشمل المنحني (C_g) النقطتين $(-1, 2)$ ، a ، $(2, 5)$.

ماهو اتجاه تغير الدالة g ؟ ارسم في نفس المعلم السابق المنحني (C_g) .

6. حل بيانيا في \mathbb{R} المعادلة $f(x) = g(x)$ و المتراجحين $f(x) < g(x)$ ، $f(x) > g(x)$

فرض محروس في مادة الرياضيات

المسألة : f دالة معرفة على \mathbb{R} بالعبارة : $f(x)=x^2-6x+7$

(C_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس.

1. حل في \mathbb{R} المعادلة $f(x) = 7$.

2. بين انه من اجل كل عدد حقيقي x يكون : $f(x) = (x - 3)^2 - 2$.

3. ادرس اتجاه تغير الدالة f على المجال $[3, +\infty[$ ، ثم على المجال $]3, -\infty]$.

شكل جدول تغيرات الدالة f .

بين انه من اجل كل عدد حقيقي x يكون $f(x) - f(3) \geq 0$ ، ماذا تستنتج ؟

4. أكمل الجدول التالي ثم ارسم المنحني (C_f) .

x	0	1	2	3	4	5
$f(x)$						

5. دالة تألفية معرفة بـ : $g(x) = a x + b$. وليكن (C_g) تمثيلها البياني.

احسب العددين a و b حتى يشمل المنحني (C_g) النقطتين $(-1, 2)$ ، a ، $(2, 5)$.

ماهو اتجاه تغير الدالة g ؟ ارسم في نفس المعلم السابق المنحني (C_g) .

6. حل بيانيا في \mathbb{R} المعادلة $f(x) = g(x)$ و المتراجحين $f(x) < g(x)$ ، $f(x) > g(x)$