|  |
| --- |
| **المؤسسة:** ثانوية خالص سليمان -بشلول - **بطاقة رقم:** 32 **الأستاذ:** شدانــي عبد المـالك |
| 15/12/2011 | **التاريخ** | جبر (الأعداد و الحساب ) | **الحصة**  |
| 3 تقني رياضي | **القسم** | الأعداد الأولية | **المحور** |
| ساعة واحدة | **المدة** | العلاقة بين  و  | **الموضوع** |
|  | **المعارف المكتسبة** |  - استعمال العلاقة بين  و  | **الكفاءات المستهدفة** |
| الكتاب المدرسي | **المراجع** |  | **الوسائل البداغوجية** |
| **الزمن** | **مراحل الدرس** | **سير الدرس** |
|  | **1-حساب القاسم المشترك الأكبر باستعمال التحليل إلى جداء عوامل أولية**

|  |
| --- |
| **خاصية:** القاسم المشترك الأكبر لعددين طبيعيين  و  هو جداء العوامل الأولية المشتركة في تحليلي كل من  و  بحيث يؤخذ كل عامل مرة واحدة بأصغر أس |

**2-حساب المضاعف المشترك الأصغر باستعمال التحليل إلى جداء عوامل أولية**

|  |
| --- |
| **خاصية:** المضاعف المشترك الأصغر لعددين طبيعيين  و  غير معدومين هو جداء العوامل الأولية المشتركة و الغير المشتركة في تحليلي كل من  و  بحيث يؤخذ كل عامل مرة واحدة بأكبر أس |

 | صياغة الكفاءة |
|  | **تطبيق:** احسب المضاعف المشترك الأصغر و القاسم المشترك الأكبر للعددين  و  **الحل:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -**تحليل كل من  و  إلى جداء عوامل أولية**إذن : | العدد

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | 876 |
| 2 | 438 |
| 3 | 219 |
| 73 | 73 |

 | العدد

|  |  |
| --- | --- |
| 1028 | 2 |
| 514 | 2 |
| 252 | 2 |
| 126 | 2 |
| 63 | 3 |
| 21 | 3 |
| 7 | 7 |
| 1 | 1 |

 |

 | مرحلة التقويم و الإستثمار |
|  | **-العلاقة بين المضاعف المشترك الأصغر و القاسم المشترك الأكبر :**

|  |
| --- |
| **خاصية :** جداء عددين طبيعيين كلاهما اكبر تماما من 1 يساوي جداء قاسمهما المشترك الأكبر و مضاعفهما المشترك الأصغرأي: |

 | صياغة الكفاءة |
|  | **تمرين 43 ص 18 :** تعيين الثنائيات  من  بحيث :  **الحل :** لدينا  إذن  و   و منه  إذن  هذا يعني أن الثنائيات مع  و  هي : و منه الثنائيات  الموافقة للحلول

|  |  |
| --- | --- |
| الثنائيات  | الثنائيات  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 | مرحلة التقويم و الإستثمار |

**ملاحظات حول سير الحصة:**......................................................................................................