|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المؤسسة:** ثانوية خالص سليمان -بشلول - **بطاقة رقم:** 33 **الأستاذ:** شدانــي عبد المـالك | | | | |
| 18/12/2011 | | **التاريخ** | جبر (الأعداد و الحساب ) | **الحصة** |
| 3 تقني رياضي | | **القسم** | الأعداد الأولية | **المحور** |
| ساعة واحدة | | **المدة** | مبرهنة بيزو Bézuot | **الموضوع** |
|  | | **المعارف المكتسبة** | مبرهنة بيزو و تطبيقاتها | **الكفاءات المستهدفة** |
| الكتاب المدرسي | | **المراجع** |  | **الوسائل البداغوجية** |
| **الزمن** | **مراحل الدرس** | | | **سير الدرس** |
|  | **نشاط:** ليكن  عدد طبيعي، نضع:  و  -أحسب  ، ماذا تستنتج؟ | | | نشاط إستكشافي |
|  | **1/مبرهنة بيزو:**   |  | | --- | | **مبرهنة :** يكون عددان صحيحان  و  أوليين فيما بينهما إذا وفقط إذا وجد عددان صحيحان  و  بحيث: |   **ملاحظة:** الثنائية  ليست وحيدة  **2/خواص:**   |  | | --- | | إذا كان  القاسم المشترك الأكبر للعددين الصحيحين  و  فإنه يوجد عددان صحيحان  و  بحيث:  إذا كان  عددا أوليا مع عددين صحيحين  و  فإنه أولي مع الجداء | | | | صياغة الكفاءة |
|  | **تطبيق1:** ليكن  عدد صحيح  -بين أن  و  أوليان فيما بينهما  -بين أن  و  أوليان فيما بينهم-إستنتج أن  و  أوليان فيما بينهما  الحل: لدينا ومنه سحب مبرهنة بيزو فإن العددين  و  أوليان فيما بينهما  ومنه سحب مبرهنة بيزو فإن العددين  و  أوليان فيما بينهما  لدينا ، بما لأن  أولي مع  و أولي مع  فإنه أولي مع  أي أنه أولي مع | | | مرحلة التقويم و الإستثمار |
|  | **تطبيق2:** من أجل كل عدد طبيعي  نعتبر العددين الطبيعيين  و  بحيث:  و  بين أن  و  يقبلان القسمة على   نضع  و  و ليكن  القاسم المشترك الأكبر لــ  و  أ-أوجد علاقة تربط بين  و  مستقلة عن  ب-بين أن  يقسم  ج- بين أن  و  مضاعفان لـ  إذا وفقط إذا كان  مضاعفا لــ   بين أن  و  أوليان فيما بينهما أ-عين حسب قيم  القاسم المشترك الأكبر للعددين  و  ب-تحقق من النتائج المحصل عليها في حالة  و | | | مرحلة التقويم و الإستثمار |

**ملاحظات حول سير الحصة:**..........................................................................................................