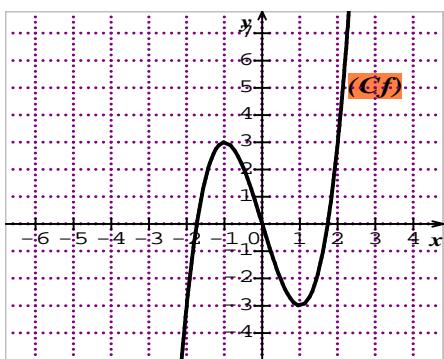
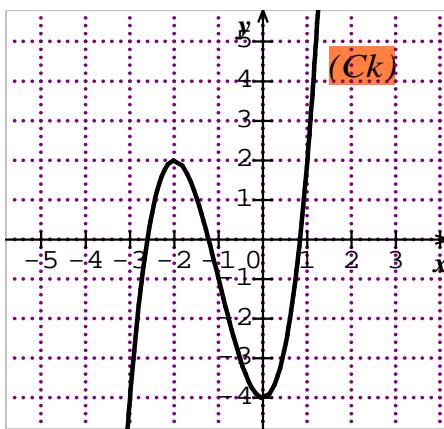


التمرين الأول :

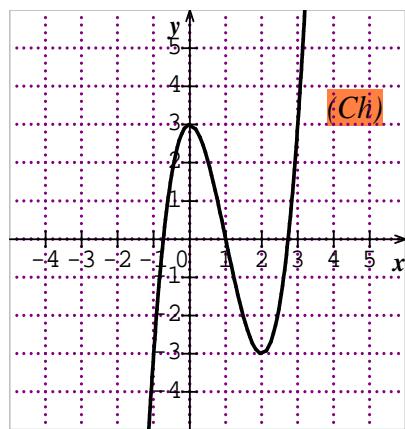


على الترتيب في المستوى المنسوب الي معلم متعدد متاجنس $(O; I; J)$ تمثيلات بيانية للدوال (C_k) , (C_h) , (C_g) , (C_f)

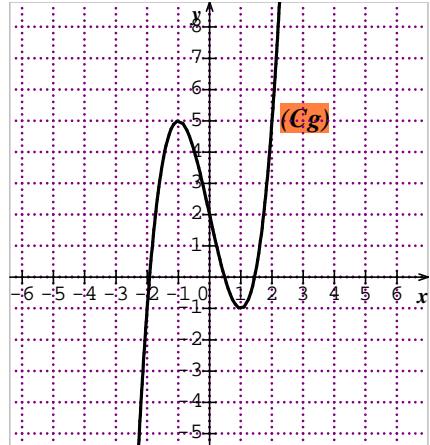
شرح ماذا يمثل كل من (C_f) , (C_h) , (C_k) , (C_g)



..... : (C_k) يمثل



..... : (C_h) يمثل



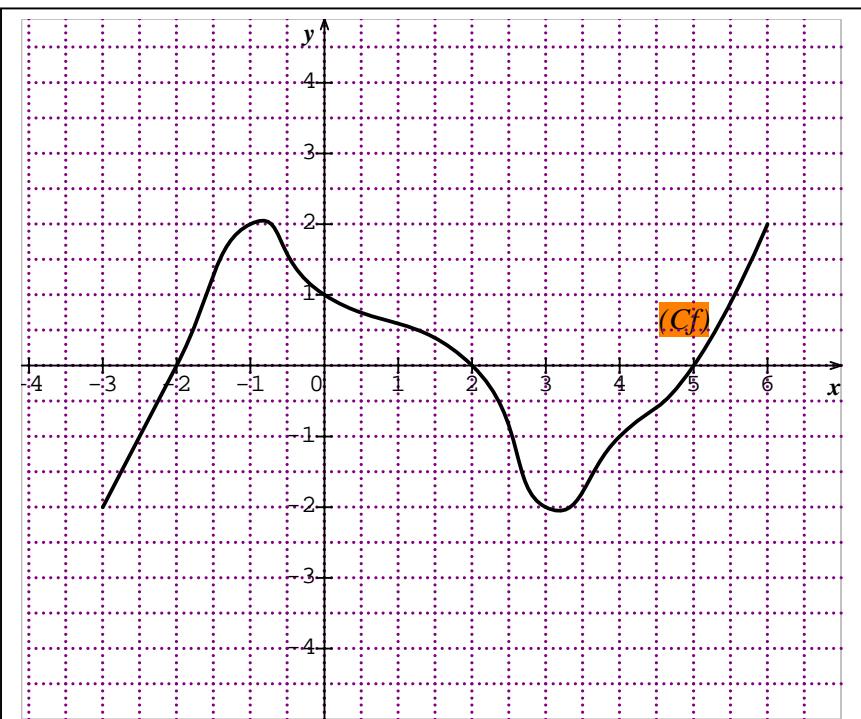
..... : (C_g) يمثل

التمرين

(C_k), (C_h), (C_g), (C_f) تمثيلات بيانية للدوال f, g, h, k على الترتيب في المستوى المنسوب الى معلم متعدد متجانس

$$k(x) = |f(x)| \quad h(x) = -f(x) \quad g(x) = 2f(x) \text{ . حيث } (O; I; J)$$

الشكل المقابل بين (C_f) بيان f :



$$\left(C_h \right) \quad \left(C_g \right)$$

مع شرح طريقة إنشائها (C_k)

1

التمرين 03 :
المعادلات و المترابعات التالية :

$$-2x^2 + 7x - 3 = 0$$

$$x^2 - 2x - 3 > 0$$

$$\frac{x+3}{x-2} \leq 0$$

$$x^2 + 5x + 7 = -x^2 - 6x + 2$$

التمرين 04:

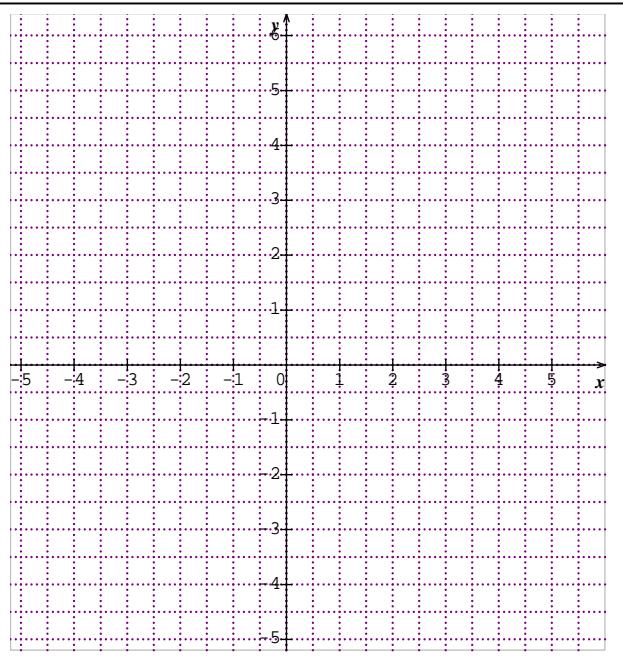
$C(2;5), B(3;-4), A(-1;-2)$ -1

$\{(A;3), (B;2)\}$ احسب احداثيات H -2

احاداتيات G -3

$$\{(A;-3), (B;-2), (C;4)\}$$

كيف يمكن انشاء G دون الاعتماد على الاحداثيات . -4



-5- عين مجموعة النقط M من المستوى حيث : $\|-3\vec{MA} - 2\vec{MB} + 4\vec{MC}\| = 5$