

لتكن g دالة معرفة على \mathbb{R} تمثلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتاجن $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، و a عدد حقيقي كيقي.

$$\frac{g(a+h) - g(a)}{h} = 4h + 8a - 7$$

(1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي h يختلف عن 0 فإن: $g(x) = 4x^2 - 7x + 1$

(2) عين $(a)'g$ ثم بين أن معادلة المماس للمنحي (C_g) عند النقطة ذات الفاصلة a

(3) عين أحسن تقرير تألفي للدالة g بجوار 3.

(4) أعط قيمًا تقريرية للعدد $g(3.0003)$ و $g(2.999)$.

التمرين الثاني: (14 نقطة)

(c) عداد حقيقيان، في الشكل المقابل (C_f) هو التمثيل البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد و متاجن $(O; \vec{i}, \vec{j})$

لداة f معرفة على \mathbb{R} حيث: $f(x) = x^3 + bx + c$ كما مثنا المماس للمنحي في النقط ذات الفاصلتين 0 .

.قراءة بيانية:

(1) عين $f'(0), f'(1), f(1), f(-1), f(0)$

$$\text{ثم أحسب } \left(\frac{2}{f}\right)(0)$$

(2) عين حسب قيم x إتجاه تغير الدالة f

(3) حل المعادلة $f(x) = 0$

(4) عين حسب قيم x إشارة $f(x)$ ثم استنتاج حلول

$f(x) > 0$

(5) بإستعمال نتائج السؤال (1) عين العددان b و c

$$c = -2 \text{ و } b = -3$$

(1) أحسب $(x)'f$ و أدرس إشارتها على \mathbb{R}

(2) أكتب معادلة المماس (Δ) (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0 .

(3) أدرس إشارة الفرق $[f(x) - (-3x - 2)]$ ثم استنتاج وضعية (C_f)

(4) بين أن النقطة $I(0; -2)$ هي مركز تناظر للمنحي (C_f) .

(III). دالة معرفة على \mathbb{R} $h(x) = f(|x|)$: $h(x)$ هو تمثيل بياني في المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) أدرس شفعية الدالة h .

(2) اعتمادا على المنحي (C_f) اشرح كيف يتم رسم المنحي (C_h) ثم ارسمه في نفس المعلم السابق .

(3)