السنة الدراسية: 2013 – 2014

التاريخ: 18 مارس 2014

مدة الإنجاز: ساعتان

اختبار في مادة الرياضيات

ثانوية بلحاج قاسم نورالدين – الشلف

اختبار الثلاثي الثاني

المستوى: 1 ثانوي جذع مشترك عت

التمرين الأول الأول الكانقاط) اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المقترحة مع التبرير من متعدد: في كل ما يلي اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المقترحة مع التبرير .

) الشكل النموذجي للعبارة $x^2 - 6x + 2$ هو :

$$3[(x-1)^2 - \frac{1}{3}]$$
 (ε) $3[x(x-2) + \frac{2}{3}]$ (φ) $3x(x-2) + 2$ (†

: فان $\sin x = \frac{1}{2}$ و $x \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$ فان عدد حقیقی حیث $x \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$ فان (2

$$\cos x = -\frac{1}{2}$$
 (ϵ) $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ (ϵ)

التمرين الثاني ⊗: (07 نقاط)

 $f(x) = \frac{3-2x}{x+2}$: المعرفة بالمعرفة بالدالة العددية المعرفة بالمعرفة بالمعرفة

f عين مجموعة تعريف الدالة f

f(x)>0 : أدرس إشارة f(x) ثم استنتج قيم x بحيث يكون

 $f(x) = -2 + \frac{7}{x+2}$ ، $x \neq -2$ عدد حقیقی عدد عقیق 3-4.

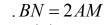
4- قالت سلمى لزميلتها بشرى : " ننتقل من x إلى f(x) بتطبيق الدالة التآلفية u(x)=x+2 متبوعة " h(x) = -2 + x حيث h(x) = -2 + x متبوعة بالدالة التآلفية $v(x) = \frac{1}{x}$ ، حيث

أ) هل قول سلمى "صحيح " أم " خاطئ " ؟

f(x) عين ترابط الدوال الذي يسمح بالمرور من x إلى

AM=x التمرين الثالث B=5cm و B=5cm و B=5cm و B=5cm على القطعة B=5cm . حيث

: على نصف المستقيم العمودي على (AB) في النقطة B نضع النقطة N حيث

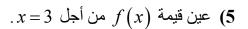


نعتبر f(x) مساحة المربع

x عين المجال الذي تنتمى إليه x

 Δx أحسب الأطوال ΔBN ، ΔBN بدلالة ΔS

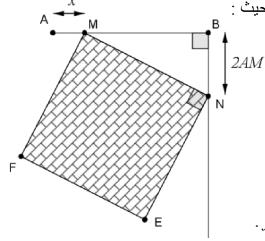
 $f(x) = 4x^2 + (5-x)^2$: بین أن



 $f(x) = 5(x-1)^2 + 20$ و أن $f(x) = 5x^2 - 10x + 25$ تحقق أن

f(x) = 65 حل المعادلة (7

.65 cm^2 : استنتج قيمة x بحيث تكون مساحة المربع هي x



⊕ بالتوفيق و النجاح ۞ أساتذة المادة