

على الطالب أن يختار احد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4.5 نقطة)

$$\begin{cases} u_0 = e - 1 \\ u_{n+1} = -1 + \sqrt{u_n + 1} \end{cases} \quad (u_n) \text{ متتالية عددية معرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ :}$$

1. برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي $n : u_n > 0$.

$$2. \text{ أ- بيّن أنه من أجل كل عدد طبيعي } n : u_{n+1} - u_n = \frac{-u_n^2 - u_n}{\sqrt{u_n + 1} + u_n + 1}$$

ب- أدرس اتجاه تغير المتتالية (u_n) . هل (u_n) متقاربة؟ برّر.

3. - لتكن المتتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = \ln(u_n + 1)$.

أ- بيّن أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها $\frac{1}{2}$ ، ثم أحسب حدها الأول.

ب- أكتب v_n بدلالة n ثم أستنتج عبارة u_n بدلالة n .

ج- أحسب $\lim u_n$.

د- أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث: $S_n = v_0 + 3v_1 + 3^2v_2 + \dots + 3^n v_n$.

هـ- أحسب بدلالة n الجداء P_n حيث: $P_n = (u_0 + 1) \times (u_1 + 1) \times \dots \times (u_n + 1)$ ،

ثم بيّن أن $\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n = e^2$.

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O ; \vec{i}; \vec{j}, \vec{k})$.

نعتبر النقط $A(7;1;1)$ ، $B(1;7;1)$ ، $C(1;1;7)$ و $D(-1;-1;-1)$

1. - أ) بيّن أن النقط A ، B و C تعين مستويا (P) ، ثم تحقق أن معادلة ديكارتية للمستوي (P) هي: $x + y + z - 9 = 0$.

ب) تحقق أن المستقيم (OD) عمودي على المستوي (P) .

ج) عيّن تمثيلا وسيطيا للمستقيم (OD) .

د) بيّن أن النقطة $H(3;3;3)$ هي المسقط العمودي للنقطة D على المستوي (P) ، و أنه مركز الدائرة المحيطة

بالمثلث ABC .

2. ليكن (Q) المستوي المحوري للقطعة $[CD]$.

أ) تحقق أن المعادلة: $x + y + 4z - 12 = 0$ هي معادلة ديكارتية للمستوي (Q) .

ب) بيّن أن المستقيم (OD) و المستوي (Q) يتقاطعان في نقطة Ω يطلب تعيين احداثياتها.

ج) بيّن أن Ω هي مركز ثقل رباعي الوجوه $ABCD$.

د) بيّن أن المثلث ABC متقايس الأضلاع، ثم أحسب حجم رباعي الوجوه $ABCD$.

التمرين الثالث: (05 نقطة)

1. نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة : (1) $z^3 - 12z^2 + 48z - 128 = 0$

أ- بين أن 8 حلا للمعادلة (1) .

ب- بين أنه يمكن كتابة المعادلة (1) على الشكل $(z - 8)(z^2 + \alpha z + \beta) = 0$ حيث α و β عدنان حقيقيان يطلب تعيينهما .

ج- حل في المجموعة \mathbb{C} المعادلة (1) .

2. المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(\vec{O}; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقط A ، B و C التي لواحقها على الترتيب:

$$z_A = 2 - 2\sqrt{3}i \quad , \quad z_B = \overline{z_A} \quad , \quad z_C = 8$$

أ- أكتب كلا من z_A ، z_B و z_C على الشكل الأسّي .

ب. أكتب على الشكل الجبري ثم الاسي العدد المركب $\frac{z_A - z_C}{z_B - z_C}$ و أستنتج طبيعة المثلث ABC .

3. لتكن النقطة D صورة B بالدوران الذي مركزه A و زاويته $\frac{\pi}{3}$.

أ- أحسب z_D لاحقة النقطة D .

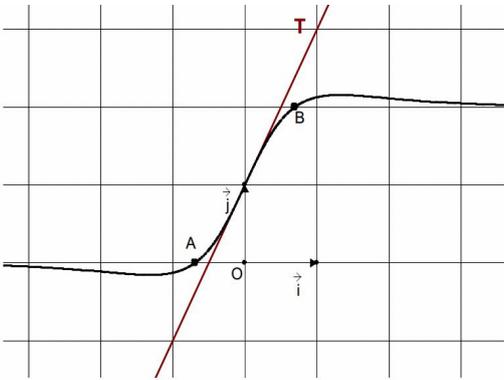
ب- أستنتج طبيعة الرباعي $ACBD$.

4. أ- عيّن لاحقة النقطة G مرجح الجملة $\{(A; |z_A|), (B; |z_B|), (C; |z_C|)\}$.

ب- عيّن (E) مجموعة النقط M ذات اللاحقة $z : z = 5 + K \cdot e^{i\frac{\pi}{4}}$ حيث K يسمح \mathbb{R}_+^* .

التمرين الرابع : (06.5 نقاط)

I / نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = \frac{2e^{2x} - e^x}{e^{2x} - e^x + 1}$. يعطى تمثيلها البياني (C_f) في المستوي المنسوب إلى



المعلم المتعامد و المتجانس $(\vec{O}; \vec{i}; \vec{j})$ ، حيث النقطة $I(0; 1)$ مركز تناظر له

والمستقيم (T) مماس له في هذه النقطة كما هو موضح في الشكل .

1. أ- أحسب نهاية الدالة f عند $-\infty$ و عند $+\infty$. فسّر النتائج هندسياً .

ب - عيّن فاصلة A نقطة تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل .

ج - أستنتج فاصلة النقطة B من (C_f) التي ترتببتها 2 .

2. بقراءة بيانية و بدون حساب :

أ - شكل جدول إشارة $f(x)$ على \mathbb{R} .

ب - أوجد قيمة $f'(0)$ ، ثم أكتب معادلة (T) .

3. أ- جد الدالة الأصلية G للدالة f على \mathbb{R} التي تحقق $G(0) = -1$.

ب - أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحني (C_f) و المماس (T) و المستقيمين اللذين معادلتاهما $x = \ln 3$ و $x = 0$

II / نعتبر الدالة F المعرفة على \mathbb{R} بـ : $F(x) = \ln(e^{2x} - e^x + 1) - 1$. (Γ) تمثيلها البياني في المعلم $(\vec{O}; \vec{i}; \vec{j})$.

1. أ- أحسب نهاية الدالة F عند $-\infty$. فسّر النتيجة هندسياً .

ب - بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $F(x) = 2x - 1 + \ln(1 - e^{-x} + e^{-2x})$.

ج - أحسب نهاية الدالة F عند $+\infty$.

د - بين أن المنحني (Γ) يقبل مستقيماً مقارباً مائلاً (Δ) معادلة له $y = 2x - 1$ عند $+\infty$.

2. مستعملاً الجزء (I) / أستنتج اتجاه تغير الدالة F ثم شكل جدول تغيراتها .

3. أرسم (Δ) و (Γ) .

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n كما يلي : $u_0 = 2$ و $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n - n - \frac{3}{2}$

1. أحسب u_1 ، u_2 و u_3 .
2. برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n فان : $u_n = 2^{-n} - 2n + 1$.
3. نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ : $v_n = u_n + \alpha n - 1$ ، حيث α عدد طبيعي .
 أ. عيّن α حتى تكون المتتالية (v_n) هندسية يطلب تعيين أساسها و حدها الأول .
 ب. أكتب v_n بدلالة n .
 ج. أحسب بدلالة n المجموع S_n حيث : $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$.

4. في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ، نعتبر النقط A ، B ، C و K

التي تحقق العلاقة : $2\vec{KA} + 3\vec{KB} + \lambda\vec{KC} = \vec{0}$ حيث λ عدد حقيقي .
 - عيّن λ حتى تكون النقطة K مرجحا للجملة $\{(A; s_0), (B; s_1), (C; s_2)\}$.

التمرين الثاني: (4.5 نقاط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. نعتبر النقطتين $A(1; 1; 1)$ و $B(3; 2; 0)$ ، المستوي

(P) المار بالنقطة B و \vec{AB} شعاع ناظمي له ، المستوي (Q) الذي معادلة له : $x - y + 2z + 4 = 0$ ، سطح الكرة (S) التي مركزها A و نصف قطرها AB .

1. بيّن أن معادلة ديكارتية للمستوي (P) هي : $2x + y - z - 8 = 0$.
2. أكتب معادلة لسطح الكرة (S) .
3. أ- أحسب المسافة بين النقطة A و المستوي (Q) . أستنتج أن المستوي (Q) مماس لسطح الكرة (S) .
 ب- هل المستوي (P) مماس لسطح الكرة (S) ؟
4. لتكن النقطة $C(0; 2; -1)$ المسقط العمودي للنقطة A على المستوي (Q) .
 أ- بيّن أن المستويين (P) و (Q) متقاطعان .
 ب- ليكن (D) مستقيم تقاطع المستويين (P) و (Q) .

$$\begin{cases} x = t \\ y = 12 - 5t \\ z = 4 - 3t \end{cases} / t \in \mathbb{R} \text{ هو } (D) \text{ للمستقيم}$$

ج- تحقق أن النقطة A لا تنتمي إلى المستقيم (D) .

د- نسمي (R) المستوي المعرف بالنقطة A و المستقيم (D) .

هل الجملة الآتية صحيحة أو خاطئة ؟ علل إجابتك . " كل نقطة من (R) متساوية المسافة عن النقطتين B و C "

التمرين الثالث : (05 نقاط)

المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(\vec{O}; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر $P(z)$ كثير الحدود المعرف من أجل كل

$$P(z) = z^3 - 5z^2 + 12z - 8$$

1. أ. تحقق أن العدد 1 جذر لـ $P(z)$.

ب. عيّن العددين الحقيقيين α و β بحيث يكون من أجل كل عدد مركب z : $P(z) = (z-1)(z^2 + \alpha z + \beta)$.

ج. حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة : $P(z) = 0$.

2. نعتبر النقط A ، B و C التي لواحقها على الترتيب : $z_A = 2 + 2i$ ، $z_B = 2 - 2i$ و $z_C = 1$.

أ. علم النقط A ، B و C . (يتم الشكل في باقي مراحل التمرين)

ب. أكتب العددين z_A و z_B على الشكل الأسّي ، ثم بيّن أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $\left(\frac{z_A}{2\sqrt{2}}\right)^{8n} + \left(\frac{z_B}{2\sqrt{2}}\right)^{8n} = 2$.

3. أ- عيّن لاحقة النقطة D صورة النقطة B بالتحاكي h الذي مركزه C و نسبته -3 .

ب- عيّن لاحقة النقطة E صورة النقطة B بالدوران r الذي مركزه O و زاويته $-\frac{\pi}{2}$.

4. أكتب العدد المركب $\frac{z_D - z_A}{z_E - z_A}$ على الشكل الجبري ، ثم أستنتج طبيعة المثلث ADE .

5. أ- لتكن النقطة I منتصف القطعة $[ED]$ و النقطة H نظيرة A بالنسبة إلى I . عيّن مع التبرير طبيعة الرباعي $ADHE$.

ب- عيّن و أنشئ المجموعة (Γ) للنقط M من المستوي حيث : $\|\vec{MA} + \vec{MD} + \vec{MH} + \vec{ME}\| = 4\|\vec{MI} - \vec{MA}\|$

التمرين الرابع : (06.5 نقاط)

[I] نعتبر الدالة g المعرفة على $]0; +\infty[$ بالعلاقة : $g(x) = x^2 - 1 + 2x^2 \ln x$

1. أدرس تغيرات الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها .

2. بيّن أن $x^2 - 1$ و $2x^2 \ln x$ لهما نفس الإشارة على المجال $]0; +\infty[$ ، ثم أستنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]0; +\infty[$

[II] الدالة المعرفة على $]0; +\infty[$ بالعلاقة : $f(x) = (x^2 - 1) \ln(x)$ ، نسمي (C_f) التمثيل البياني لدالة f في

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(\vec{O}; \vec{i}; \vec{j})$ وحدته 3cm .

1. أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

ب- أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، ثم فسر النتيجة هندسياً .

2. أ- بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$: $f'(x) = \frac{g(x)}{x}$.

ب- أستنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .

3. أنشئ المنحني (C_f) .

4. أ- بيّن أن الدالة $u : x \mapsto \frac{x^3}{3} - x$ دالة أصلية للدالة $x^2 - 1$ على \mathbb{R} .

ب- باستعمال التكامل بالتجزئة بيّن أن $\int_1^2 (x^2 - 1) \ln x dx = \frac{2}{9}(1 + 3 \ln 2)$.

ج- أحسب بـ cm^2 مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحني (C_f) و محور الفواصل و المستقيمين اللذين معادلتهما

$$x = 1 \text{ و } x = 2$$