

مديرية التربية لولاية باتنة

المستوى: الثالثة رياضيات

المدة: (03) ثلاثة ساعات

ثانوية محمد العيد آل خليفة

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضياتالتمرين الأول: (07 نقط)

أجب بـ صحيح أو خطأ مع التبرير في كل حالة من الحالات التالية:

1 - مجموعة حلول المعادلة: $S = \{0, \ln 2\}$ في \mathbb{R} هي:

2 - لدينا: $\ln(1.001) \approx 0.001$ و $e^{0.001} \approx 1.001$

3 - من أجل $n \in \mathbb{N}$ لدينا: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{\ln x}{x^n} \right) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{e^x}{x^n} \right) = +\infty$

4 - نعتبر الدالة $g: x \mapsto x^{2.3}$. إذن من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R}_+ فان:

5 - الدالة $y(0) = -1$ هي الحل الوحيد لمعادلة التقاضية: $y' + 2y + 4 = 0$ و الذي يحقق الشرط:

6 - الدالة $v: x \mapsto \sqrt[3]{x^2 - 4}$ متناقصة تماما على المجال $[2; +\infty]$

7 - الدالة $w: x \mapsto x^{3^x}$ تقبل على \mathbb{R} قيمة حدية صغرى عند $-\frac{1}{e \ln 3}$ هي

التمرين الثاني: (06 نقط)من أجل a و b عدوان حقيقيان حيث: $a < b$ نعرف المتاليتين العدديتين $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ و $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ كما يلي:

$$u_{n+1} = \frac{2u_n v_n}{u_n + v_n} \quad , \quad n \quad u_0 = a$$

$$v_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2} \quad , \quad n \quad v_0 = b$$

1 - تحقق أنه من أجل كل عدد طبيعي n فان $u_n > 0$ و $v_n > 0$

2 - من أجل كل عدد طبيعي n نضع: $w_n = v_n - u_n$

$$0 \leq w_{n+1} \leq \frac{1}{2} w_n \quad \text{أ) برهن أن:}$$

ب) باستعمال الاستدلال بالترابع، أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n فان: $0 \leq w_n \leq \frac{b-a}{2^n}$ 3 - أثبت أن المتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متزايدة تماما و أن المتالية $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متناقصة تماما.4 - ماذا نقول عن المتاليتين $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ و $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ؟

5 - استنتج $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$ و $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

التمرين الثالث: (07 نقط)

f دالة معرفة على \mathbb{R} كما يلي:

$$\begin{cases} f(x) = \left(\frac{e}{x}\right) \times 3^{\frac{-1}{x^2 e}} \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

الوحدة البيانية: 5cm التمثيل البياني للدالة f في المستوى المزود بالمعلم المتعامد و المتجانس $(\vec{j}, \vec{i}; O)$.

$$3^{\frac{-1}{x^2 e}} = e^{\frac{-\ln 3}{x^2 e}} \quad 1 - \text{أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ غير معديوم فان:}$$

$$f(-x) + f(x) = 0 \quad 2 - \text{تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ فان:}$$

ب) أدرس قابلية اشتقاق الدالة f عند الصفر بقيم أكبر.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \quad \text{ج) أحسب}$$

د) فسر النتائج السابقة هندسيا.

$$f'(x) = \left(\frac{-x^2 e + 2 \ln 3}{x^4} \right) \times 3^{\frac{-1}{x^2 e}} \quad 3 - \text{برهن أنه من أجل كل } x \text{ من } \mathbb{R}^* \text{ فان:}$$

$$[0; +\infty] \quad 4 - \text{شكل جدول تغيرات الدالة } f \text{ على المجال}$$

$$[0; +\infty] \quad 5 - \text{أثبت أن المعادلة: } f(x) = 1 \text{ تقبل حلين مختلفين } \alpha \text{ و } \beta \text{ في المجال } [0; +\infty] \text{ حيث } 0,48 < \alpha < 0,49 \text{ و } 2,54 < \beta < 2,57$$

$$a \in \mathbb{R}_+^* \quad 6 - \text{أكتب معادلة المماس } (T_a) \text{ للمنحنى } (C_f) \text{ عند النقطة ذات الفاصلة } a \text{ حيث}$$

ب) استنتج أنه توجد قيمة وحيدة للعدد الحقيقي الموجب تماما a و التي من أجلها يمر المماس (T_a) من مبدأ المعلم.

ج) من أجل قيمة a المحصل عليها، أكتب معادلة المماس (T_a) .

د) أنشئ (T_a) ثم أنشئ (C_f) في المجال $[0; +\infty]$.

هـ) أنشئ (C_f) في المجال $[0; +\infty]$ مستعينا بالسؤال 2-أ ، مع التبرير.

$$mx - e^{\frac{x^2 e - \ln 3}{x^2 e}} = 0 \quad 7 - \text{ناقش بيانيا حسب قيم العدد الحقيقي } m \text{ عدد و إشارة حلول المعادلة: } mx - e^{\frac{x^2 e - \ln 3}{x^2 e}} = 0 \text{ في } \mathbb{R}^*$$

ملاحظة هامة:

- يمنع استعمال الآلة الحاسبة البيانية .

- رسم المنحنى البياني يكون على الورقة المليمترية مع احترام الوحدة البيانية المعطاة .

- تنظيم ورقة الإجابة يؤخذ بعين الاعتبار.