

| | |
|---|-----------------------------|
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية | مديرية التربية لولاية البيض |
| ثانوية حميتو الحاج علي الشلاله | المدة : 3 ساعات ونصف |
| المستوى: الثالثة علوم تجريبية | 2019.03.04 |

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

اختر أحد الموضوعين و أجب عنه

التمرين الأول (04 نقاط)

. $u_{n+1} = \frac{2u_n + 3}{u_n + 4}$ متتالية عدديّة معرفة على \mathbb{N} بحدها الأول $u_0 = 0$ و من أجل كل عدد طبيعي n :

1. برهن انه من اجل كل عدد طبيعي n : $0 \leq u_n \leq 1$.

أ- برهن أن المتتالية (u_n) متزايدة تماماً .

ب- استنتج أن (u_n) متقاربة .

3. بين أنه مهما يكن n : $0 \leq 1 - u_{n+1} \leq \frac{1}{4}(1 - u_n)$

أ- بين انه مهما يكن n فإن : $0 \leq 1 - u_{n+1} \leq \left(\frac{1}{4}\right)^n$

ب- استنتاج نهاية المتتالية (u_n) .

التمرين الثاني (04 نقاط)

. $P(z) = z^2 + 2\sqrt{3}z + 4$ بـ :

1. حل في \mathbb{C} المعادلة: $P(z) = 0$.

2. أكتب حل المعادلة على الشكل المثلثي .

3. في المستوى المركب المنسوب الى معلم معتمد ومتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ نعتبر النقط A ، B و C لواحقها على

الترتيب : $z_A = 2i$ ، $z_B = -\sqrt{3} + i$ و $z_C = -\sqrt{3} - i$.

أ- أكتب كلا من الأعداد z_A ، z_B و z_C على الشكل الأسني .

ب- علم النقط A ، B و C ثم بين أنها تنتمي إلى نفس الدائرة (C) يطلب تعين مركزها و نصف قطرها .

4. نضع : $L = \frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}$

أ- بين أن $-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i = L$ ثم أكتب العدد L على الشكل الأسني .

ب- فسر هندسيا الطولية و عمدة العدد L ثم استنتاج طبيعة المثلث ABC

التمرين الثالث (05 نقاط)

u_1 صندوق يحتوي على 3 كرات حمراء و كرتين خضراوين و u_2 صندوق اخر يحتوي على كرتين حمراوين و ثلاثة كرات خضراء (الكرات لا تميز بينها عند اللمس)

نقوم بسحب كرة عشوائيا من الصندوق u_1 و نضعها في الصندوق u_2 ثم نسحب عشوائيا من الصندوق u_2 كرتين في ان واحد .

نرمز بـ R_1 للحادثة "سحب كرة حمراء من u_1 " و بـ A للحادثة "سحب كرتين حمراوين من u_2 "

1. أحسب $P(R_1 \cap A)$ و $P(R_1)$.

2. تحقق أن : $P(A) = \frac{11}{75}$. هل الحادثان A و R_1 مستقلتان؟

3. علماً أن الكرتين المسحبتين من u_2 حمراوان. ما احتمال أن الكرة المسحوبة من u_1 كانت حمراء؟

4. n عدد طبيعي غير معروف.

نضيف n كرة حمراء إلى الصندوق u_1 ونعيد التجربة العشوائية السابقة.

يربح لاعب 5 دينار عند كل سحب لكرة خضراء من u_2 ويخسر 10 دينار عند كل سحب لكرة حمراء من u_2 .

نسمى X المتغير العشوائي الذي يساوي مجموع أرباح اللاعب.

أ- بين أن : $P(X = -5) = \frac{9n+43}{15(n+5)}$.

ب- أعط بدلالة n قانون احتمال المتغير العشوائي X .

التمرين الرابع(7 نقاط) :

I. لتكن الدالة f معرفة على \mathbb{R} بالعبارة : $f(x) = \frac{e^x}{1+e^x} - \ln(1 + e^x)$

1. أحسب نهايات الدالة f عند $-\infty$ و $+\infty$.

2. عين الدالة المشتقة للدالة f ثم أدرس اشارتها.

3. شكل جدول تغيرات الدالة f .

4. بين أن : $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - 1 + x] = 0$. ماذا تستنتج؟

II. لتكن الدالة g معرفة على \mathbb{R} بالعبارة : $g(x) = e^{-x} \cdot \ln(e^x + 1)$

(C_g) المنحني الممثّل للدالة g في مستوى منسوب الى معلم متعمّد ومتجانس ($\vec{j}, \vec{l}; o$).

1. عين الدالة المشتقة للدالة g ثم بين أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ $g'(x) = e^{-x} \cdot f(x)$.

2. أ- برهن أن : $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$.

ب- فسر النتائج بيانيًا.

3. أدرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

4. أوجد معادلة لمساس المنحني (C_g) عند النقطة ذات الفاصلة $0 = x_0$.

5. مثل المنحني (C_g) في معلم متعمّد ومتجانس.

التمرين الأول (04 نقاط):

لتكن (u_n) متالية عدديّة معرفة على \mathbb{N} بالعلاقة التراجعيّة : $u_0 = e$ و $u_{n+1} = e \times \sqrt{u_n}$.

1. عين α حتّى تكون المتاليّة (v_n) هندسيّة بحيث : $v_n = \ln(u_n) + \alpha$.
2. هل المتاليّة (v_n) متقاربة؟ علل.
3. أ- أكتب عبارة v_n بدلالة n ثم عبارة u_n بدلالة n .
ب- هل العدد $e^{\frac{7}{4}}$ حد من حدود المتاليّة (u_n) ؟
4. عين اتجاه تغير المتاليّة (v_n) .
5. أحسب بدلالة n الجداء P_n حيث : $P_n = u_0 \times u_1 \times \dots \times u_n$.

التمرين الثاني(05 نقاط):

نعتبر العددين المركبين z_1 و z_2 حيث : $z_2 = -\sqrt{3} + 3i$ و $z_1 = 3 + i\sqrt{3}$.

1. أكتب العددين z_1 و z_2 على الشكل الأسني.
2. في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتاجنس ($o; \vec{v}, \vec{u}$) نعتبر النقط A ، B و E لواحقها على الترتيب : z_1 ، z_2 و $z_3 = z_1 + z_2$.
 - أ- برهن أن المثلث OAB قائم و متساوي الساقين.
 - ب- استنتج أن الرباعي $OAEB$ مربع.
3. أ- بين أن : $(\vec{u}, \overrightarrow{OE}) = \frac{5\pi}{12}$ و أن $|OE| = 2\sqrt{6}$.
 - ب- عين القيمتين المضبوطتين لكل من $\sin \frac{5\pi}{12}$ و $\cos \frac{5\pi}{12}$.
 - ج- أحسب z_3^{2016} .
 - د- عين قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون العدد $\left(\frac{z_3}{2\sqrt{6}}\right)^n$ حقيقيا.

التمرين الثالث (04 نقاط):

لتحديد سؤالي اختبار شفوي خاص بالتوظيف يسحب مرشح عشوائيا على التوالي و بدون ارجاع بطاقيتين من صندوق يحتوي على 10 بطاقات : منها ثمان بطاقات في الرياضيات و بطاقيتين في الفرنسية (لا يمكن التمييز بين البطاقات باللمس)
نعتبر الحدين :

- A : "سحب بطاقيتين تتعلقان بمادة اللغة الفرنسية". B : "سحب بطاقيتين تتعلقان بمادتين مختلفتين".
1. أحسب $P(A)$ و $P(B)$.
 2. ليكن X المتغير العشوائي الذي يربط كل سحب بعدد بطاقات اللغة الفرنسية المسحوبة.
 - أ- حدد القيم التي يأخذها المتغير العشوائي X .
 - ب- أعط قانون احتمال المتغير X .

الصفحة 4/3

التمرين الرابع (07 نقاط) :

نعتبر الدالة g معرفة على المجال $[0; +\infty)$ بالعبارة : $g(x) = x - x \ln x$.

أ. أحسب نهايات الدالة g عند أطراف مجموعة التعريف .

ب- أدرس اتجاه تغير الدالة g على المجال $[0; +\infty)$ ثم شكل جدول تغيراتها .

2. بين أن المعادلة $-1 = g(x)$ تقبل حلاً وحيداً α حيث : $3.6 < \alpha < 3.5$

3. استنتج اشارة العبارة $1 + g(x)$ على المجال $[0; +\infty)$.

4. نعتبر الدالة f معرفة على المجال $[0; +\infty)$ بالعبارة : $f(x) = \frac{\ln x}{x+1}$

(C_f) المنحنى الممثل للدالة f في مستوى منسوب الى معلم متعمد ومتجانس $(\vec{i}, \vec{j}; o)$ حيث : $\|\vec{i}\| = 2cm$ و $\|\vec{j}\| = 2cm$

1. أحسب نهايات الدالة f عند أطراف مجموعة التعريف وفسر النتائج بيانياً .

2. أ. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$:

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .

ج- أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1.

د- أحسب $\lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{f(x) - f(\alpha)}{x - \alpha}$ ثم فسر النتيجة هندسياً .

3. أ- بين أن : $\frac{1}{\alpha} = f(\alpha)$ ثم استنتج حصراً للعدد (α) (f) (تعطى النتيجة مدورة الى 10^{-2})

ب- انشئ (C_f) .

4. نعتبر المعادلة ذات المجهول الحقيقي الموجب تماماً x و m وسيط حقيقي :

$$(E) \dots\dots\dots x^2 + x - 2m(x + 1) = \ln x^2$$

أ- تحقق ان المعادلة (E) يؤول حلها إلى حل المعادلة : $f(x) = \frac{1}{2}x - m$

ب- عين بيانياً قيم m التي من أجلها تقبل المعادلة (E) حلين متمايزيين .

5. دالة معرفة على \mathbb{R}^* كمالي : $h(x) = \frac{\ln|x|}{-|x|-1}$ منحناها البياني في معلم متعمد ومتجانس .

أ- بين أن h زوجية

ب- أرسم في نفس المعلم السابق منحنى الدالة h .