

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان البكالوريا التجريبية

مديرية التربية لولاية الوادي

ثانويات: هواري بومدين-غربي بشير-معركة صحن الرتم-حميداتو أحمد-علي عون -سبل المستقبل

دورة : ماي 2019

الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 03 ساعات و نصف

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(2; -1; 1)$ ، $B(1; -1; 3)$ ، $C(2; -2; 1)$ ، $D(2; 2; 2)$.

1- أ) برهن أن النقط A ، B و C تعين مستويا .

ب) تحقق أن: $2x + z - 5 = 0$ معادلة ديكارتية للمستوي (ABC) .

$$t \in \mathbb{R} \quad , \quad \begin{cases} x = -2 + 4t \\ y = 2 \\ z = 2t \end{cases} \quad : \quad \text{2- ليكن } (\Delta) \text{ مستقيم معرف بتمثيله الوسيطى}$$

- بين أن النقطة D تنتمي إلى المستقيم (Δ) و أن المستقيم (Δ) عمودي على المستوي (ABC) .

3- لتكن H المسقط العمودي للنقطة D على المستوي (ABC) .

أ) عين إحداثيات النقطة H .

ب) أستنتج المسافة بين النقطة A والمستقيم (Δ) .

4- عين طبيعة (S) مجموعة النقط M من الفضاء حيث : $BM^2 + CM^2 = 53$

التمرين الثاني: (04,5 نقاط)

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$.

$$f \text{ الدالة المعرفة على }]0; +\infty[\text{ بـ } f(x) = \frac{6x+5}{x+2} \text{، وليكن } (C_f)$$

المنحنى الممثل لها، (Δ) هو المستقيم ذو المعادلة $y = x$ (أنظر الشكل المقابل)

I) تحقق أن الدالة f متزايدة تماما على المجال $]0; +\infty[$.

II) (u_n) متتالية معرفة بعدها الأول $u_0 = 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = f(u_n)$

1- أ) أنقل الشكل المقابل ثم مثل على محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 دون حسابها مبرزا خطوط الإنشاء .

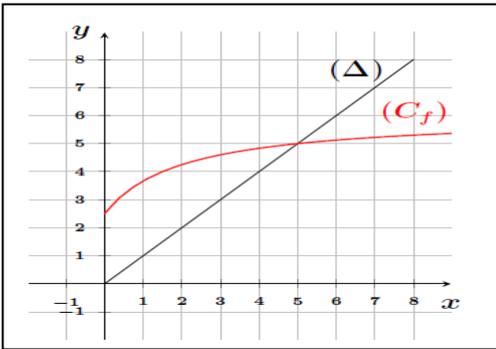
ب) ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) وتقاربها .

2- برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $1 \leq u_n \leq 5$.

3- عين اتجاه تغير المتتالية (u_n) ثم استنتج أنها متقاربة .

4- نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = \frac{u_n - 5}{u_n + 1}$.

أ) بين أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها $\frac{1}{7}$ ، يطلب تعيين حدها الأول.



إختبار في مادة: الرياضيات/ الشعبة: علوم تجريبية / بكالوريا تجربي 2019

(ب) عبر عن v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n ، واستنتج نهاية المتتالية (u_n) ؟

5- تحقق أن : $v_n = 1 - \frac{6}{u_{n+1}}$ ، ثم أحسب المجموع S_n حيث : $S_n = \frac{1}{u_0+1} + \frac{1}{u_1+1} + \dots + \frac{1}{u_n+1}$

التمرين الثالث: (04,5 نقاط)

1- عين العددين المركبين z_1 و z_2 حيث:
$$\begin{cases} iz_2 + 2z_1 = 1 + 9i \\ 2z_2 + iz_1 = -2 + 8i \end{cases}$$

2- المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$. نعتبر النقط A, B و C التي لواحقها

$z_A = 1 + 3i$ ، $z_B = 2 + 4i$ و $z_C = 1 + z_A$ بهذا الترتيب و (γ) مجموعة النقط M من المستوي ذات اللاحقة z

حيث: $z = z_A + ke^{i\frac{\pi}{4}}$ و $k \in \mathbb{R}_*^+$.

(أ) عين عمدة للعدد المركب $z_B - z_A$ وفسر النتيجة هندسيا .

(ب) تحقق أن النقطة B تنتمي إلى (γ) ثم عين بدقة المجموعة (γ) .

3- نعتبر التحويل النقطي h الذي يحول النقطة M ذات اللاحقة z إلى النقطة M' ذات اللاحقة z' والمعروف بـ:

$$z' - z = 3(z_G - z)$$

(أ) عين z_G لاحقة النقطة G مركز ثقل المثلث ABC .

(ب) بين أن h تحاكي يطلب تعيين عبارته المركبة وعناصره المميزة .

(ج) تحقق أن النقطة C هي صورة النقطة H منتصف القطعة $[AB]$ بالتحاكي h .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) نعتبر الدالة g المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ: $g(x) = x^3 - x + 3 - 2\ln x$

1- أ) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $3x^3 - x - 2 = (x - 1)(3x^2 + 3x + 2)$

(ب) ادرس تغيرات الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها .

2- استنتج إشارة $g(x)$ حسب قيم العدد الحقيقي x من المجال $]0; +\infty[$.

(II) لتكن الدالة f المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ: $f(x) = x - 1 + \frac{x - 1 + \ln x}{x^2}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

1- أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسيا وأحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2- بين انه من اجل كل عدد حقيقي $x \in]0; +\infty[$: $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

3- بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x - 1$ مقارب مائل لـ (C_f) عند $+\infty$.

4- لتكن الدالة h المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ: $h(x) = x - 1 + \ln x$. ادرس تغيرات الدالة h ثم أحسب $h(1)$.

وإستنتج إشارة $h(x)$ حسب قيم العدد الحقيقي x من المجال $]0; +\infty[$. ثم ادرس وضعية (C_f) بالنسبة (Δ) .

5- أحسب $f(1)$ ، ثم أرسم المنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) .

(III) 1- بين أن الدالة: $x \rightarrow -\frac{1 + \ln x}{x}$ هي دالة أصلية للدالة $x \rightarrow \frac{\ln x}{x^2}$ على المجال $]0; +\infty[$.

2- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) والمستقيمت التي معادلتها $x = 1$ و $y = x - 1$

إنهى الموضوع الأول



BAC2019/A/1013YESS

إختبار في مادة: الرياضيات / الشعبة: علوم تجريبية / بكالوريا تجريبية 2019

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04,5 نقاط)

يحتوي صندوق U_1 على 9 كريات متماثلة لانفرق بينها باللمس منها كرتين بيضاوين مرقمة بـ: 2، 3 و ثلاث كريات حمراء مرقمة بـ: 1، 3، 3 و أربع كريات سوداء مرقمة بـ: 2، 2، 3، 3. نسحب عشوائيا وفي أن واحد كرتين من الصندوق U_1 . نعتبر الحادثتين A "الكرتين المسحوبة تحمل نفس الرقم" و B "الكرتين المسحوبة تحمل نفس اللون".

1- أ) احسب $P(A)$ و $P(B)$ احتمالي الحادثتين A و B على الترتيب.

ب) بين أن: $P(A \cap B) = \frac{1}{12}$ ثم استنتج $P_A(B)$ و $P(A \cup B)$.

2- ليكن المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل سحبة جداء رقمي الكرتين المسحوبتين .

- عرف قانون احتمال للمتغير العشوائي X واحسب امله الرياضي $E(X)$.

3- نعتبر صندوق الأول U_1 وصندوق آخر U_2 يحتوي على 6 كريات متماثلة لانفرق بينها باللمس منها كرتين بيضاوين

مرقمة بـ: 1، 1 و كرتين حمراوين مرقمة بـ: 1، 3 و كرتين سوداوين مرقمة بـ: 2، 2.

نرمي حجر نرد متوازنة مرقمة من 1 إلى 6 مرة واحدة فعند ظهور رقم فردي نسحب كرة من صندوق الأول U_1 وعند ظهور

رقم زوجي نسحب كرة واحدة من صندوق الثاني U_2 .

أ) بين أن احتمال ظهور كرة بيضاء هو $P(B') = \frac{5}{18}$.

ب) علما أن الكرة المسحوبة بيضاء ، ما هو احتمال أن تكون من صندوق الثاني U_2 .

التمرين الثاني: (04 نقاط)

(u_n) متتالية عددية معرفة بعدها الأول $u_0 = 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = \frac{3u_n}{u_n + 21}$.

1- أ) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n > 0$.

ب) عين اتجاه تغير المتتالية (u_n) ثم استنتج أنها متقاربة .

2- أ) احسب $\left(u_{n+1} - \frac{1}{7}u_n\right)$ ، ثم استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} \leq \frac{1}{7}u_n$

ب) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} \leq \left(\frac{1}{7}\right)^n$ ، واحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} u_n$.

3- نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = \frac{u_n}{u_n + 18}$.

أ) بين أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها $\frac{1}{7}$ ، يطلب تعيين حدها الأول .

ب) عبر عن v_n بدلالة n ثم بين ان : $u_n = \frac{18\left(\frac{1}{7}\right)^n}{19 - \left(\frac{1}{7}\right)^n}$ ، ثم احسب مرة اخرى $\lim_{x \rightarrow +\infty} u_n$



BAC2019/A/1013YESS

إختبار في مادة: الرياضيات / الشعبة : علوم تجريبية / بكالوريا تجريبية 2019

التمرين الثالث: (04,5 نقاط)

I) نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} كثير الحدود $p(z)$ حيث: $p(z) = z^3 - 4z^2 + 6z - 4$.

1- جد العددين الحقيقيين α و β بحيث من أجل كل عدد مركب z : $p(z) = (z-2)(z^2 + \alpha z + \beta)$.

2- حل في \mathbb{C} المعادلة: $p(z) = 0$.

II) المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$. نعتبر النقط A ، B و C لواحقها على الترتيب

$$z_A = 1+i, \quad z_B = \overline{z_A}, \quad z_C = 2$$

1- عين مجموعة الأعداد الطبيعية n التي يكون من أجلها $(z_A^2 - z_B^2)^n$ عددا حقيقيا سالبا تماما.

2- أ) عين العبارة المركبة للدوران r الذي زاويته $\frac{\pi}{2}$ ومركزه النقطة I منتصف القطعة المستقيمة $[OC]$.

ب) حدد طبيعة الرباعي $OACB$.

3) نرفق بكل نقطة M من المستوي تختلف عن A و C لاحقها z و النقطة M' ذات اللاحقة z' حيث:

$$z' = -i \left(\frac{z-1-i}{z-2} \right)$$

- عين مجموعة النقط M من المستوي بحيث يكون: $\arg(z') = \frac{\pi}{2} + 2\pi k$ حيث $k \in \mathbb{Z}$.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

I) نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = 1 + 4xe^{2x}$.

1- أدرس تغيرات الدالة g .

2- استنتج إشارة $g(x)$ حسب قيم العدد الحقيقي x .

II) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = (2x-1)e^{2x} + x + 1$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$ حيث $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 2cm$.

1- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

2- بين انه من اجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = g(x)$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

3- بين أن (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) معادلته: $y = x + 1$ عند $-\infty$ ، ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة لـ (Δ) .

4- أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة O مبدأ المعلم.

5- بين أن المنحنى (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيين احداثياتها.

6- أنشئ المستقيمين (Δ) و (T) والمنحنى (C_f) .

7- m وسيط حقيقي، ناقش بيانيا حسب قيم m عدد وإشارة حلول المعادلة: $(2x-1)e^{2x} = m+1$.

III) 1- باستعمال التكامل بالتجزئة أحسب: $\int_0^1 (2x-1)e^{2x} dx$.

2- أحسب بـ cm^2 مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) والمستقيمتين التي معادلاتها $x=0$ ، $x=1$ و $y=x$.

انتهى الموضوع الثاني