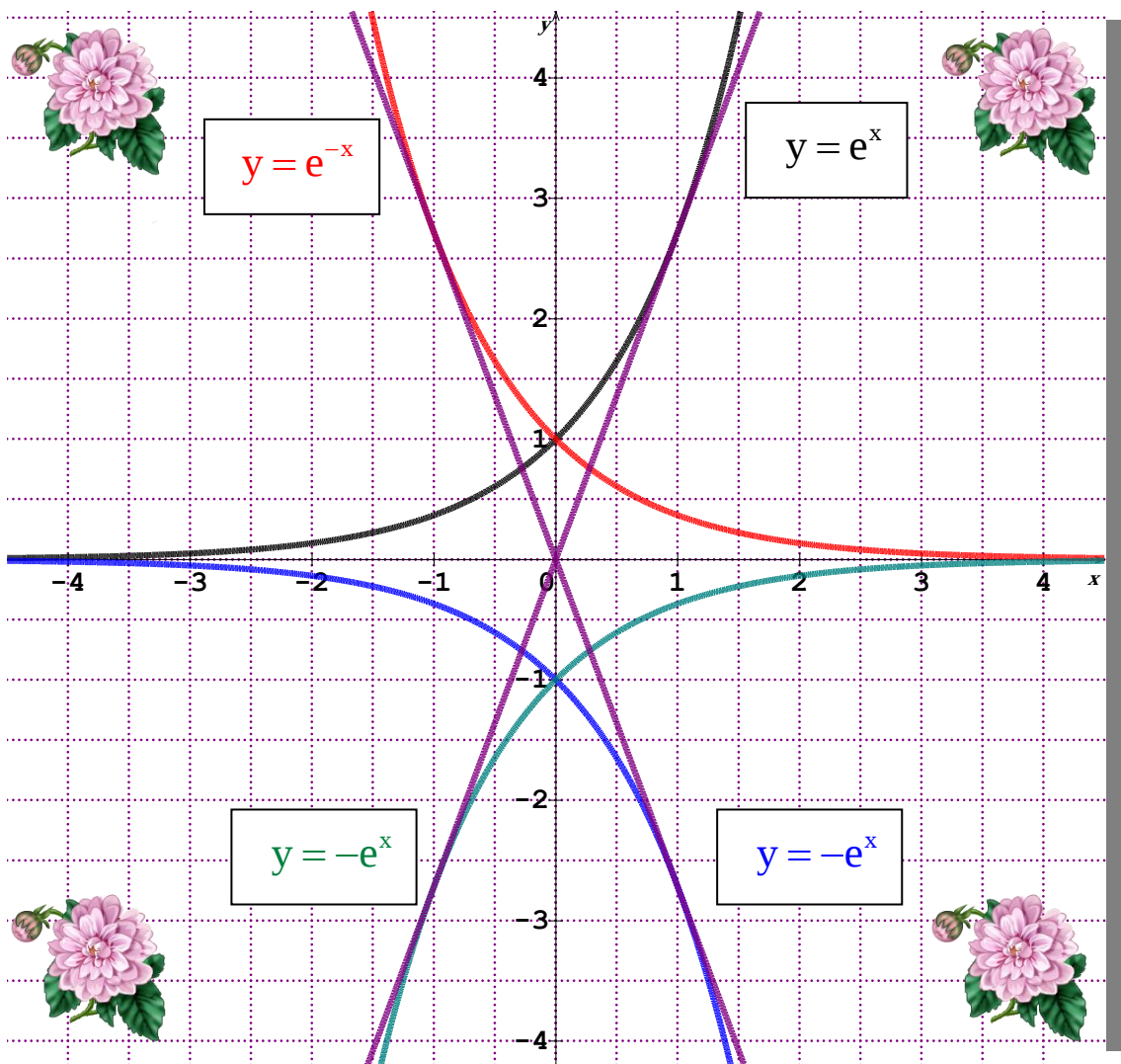


مجلة الرائد في الرياضيات

تمارين الدوال الأسية في البكالوريا
بين يديك

الشعب: علوم تجريبية+تقني رياضي+رياضيات

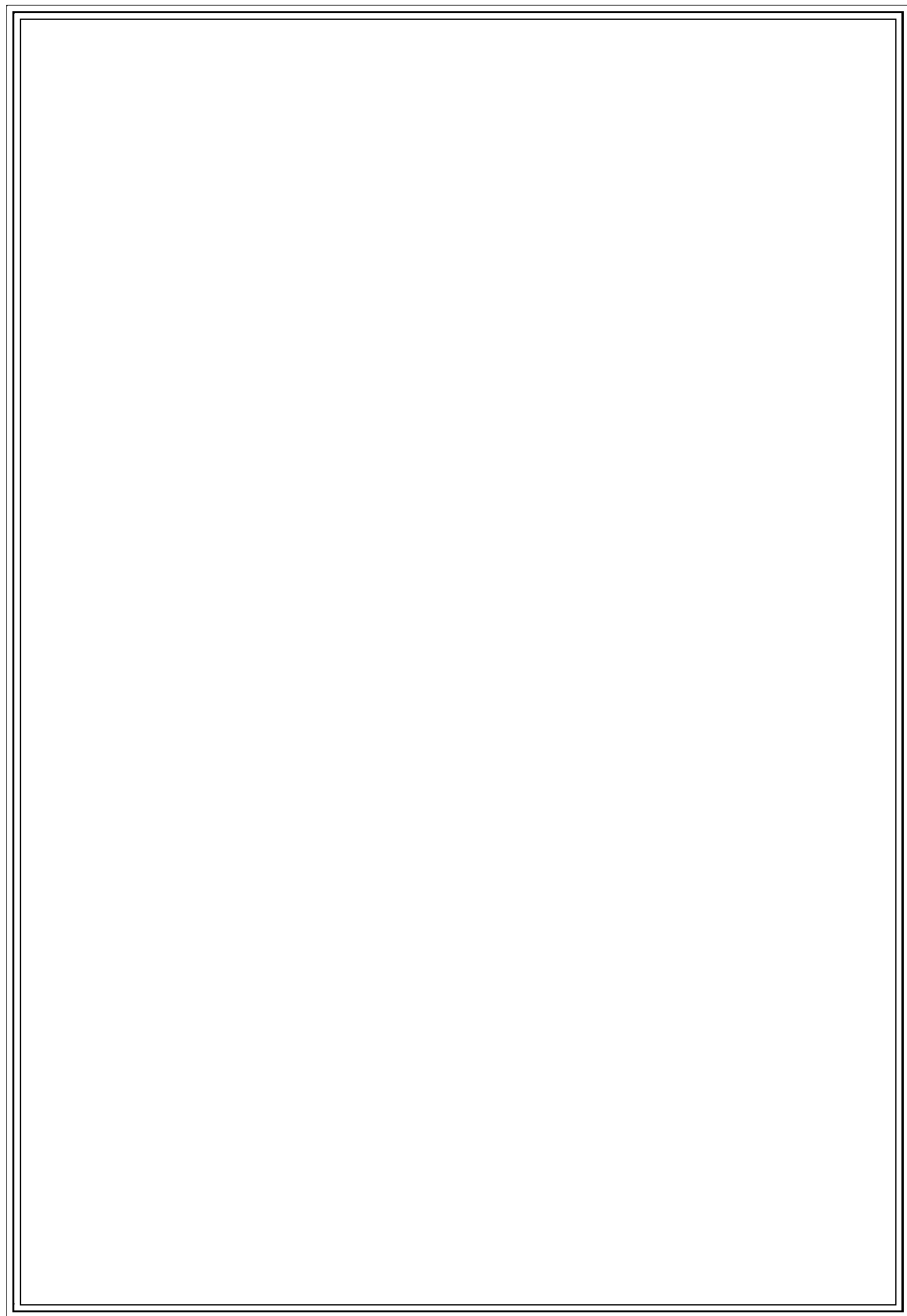


BAC2019-2018

إعداد الأستاذ: بالعبدي محمد العربي

larbibelabidi@gmail.com

العربي الجزائري Facebook



مجلة الرائد في الرياضيات

تمارين الدوال الأسية في البكالوريا
بين يديك

الشعب: علوم تجريبية+تقني رياضي+رياضيات

الجزء الاول

تمارين تدريبية

الجزء الثاني

تمارين البكالوريا الجزائرية

الشعب: العلوم التجريبية+تقني رياضي+رياضيات

(1)المواضيع ، (2)الحلول (المجلة المرفقة)

الجزء الثالث

تمارين البكالوريات الاجنبية

(1)بكالوريات جزائرية نظام قديم - (2)بكالوريات أجنبية

الجزء الرابع

تمارين مقترحة



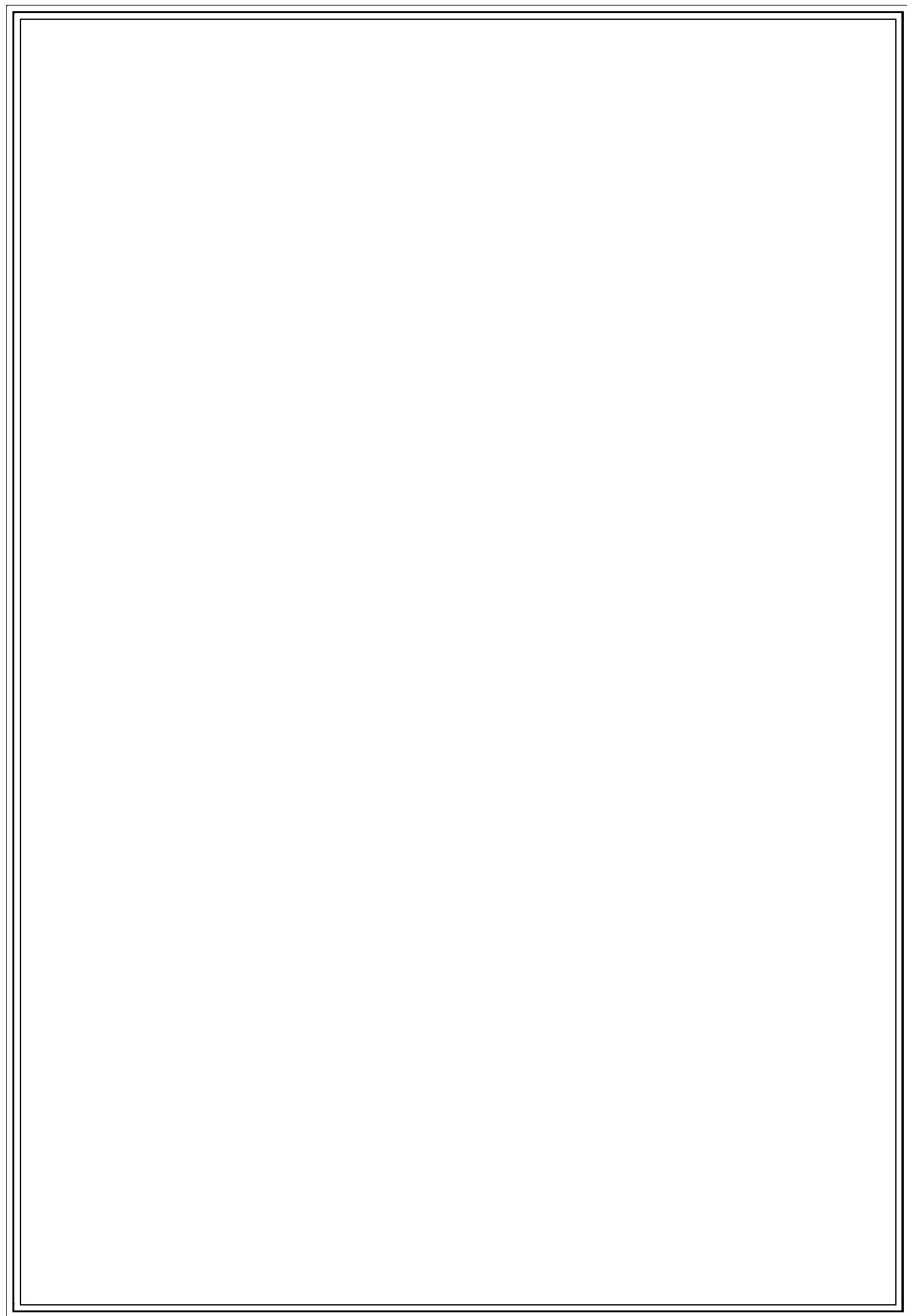
BAC2019-2018



إعداد الأستاذ: بالعبيدي محمد العربي

larbibelabidi@gmail.com

العربي الجزائري Facebook



ملخص مختصر لدرس الدالة الأسية

1) تعريف

الدالة الأسية النيبيرية هي الدالة التي نرمز لها بالرمز $\exp(x)$
نضع من أجل كل عدد حقيقي x : $\exp(x) = e^x$.
حالات خاصة : $\exp(0) = e^0 = 1$ و $\exp(1) = e^1 = e$ حيث $e \approx 2,718$.

2) خواص ونتائج :

من أجل كل عددين حقيقيين x و y ومن أجل كل عدد صحيح n :
(أ) خواص : 1) $e^x \times e^y = e^{x+y}$ ، 2) $e^{-x} = \frac{1}{e^x}$ ، 3) $\frac{e^x}{e^y} = e^{x-y}$ ، 4) $(e^x)^n = e^{nx}$.
(ب) نتائج : 1) $e^x > 0$ ، 2) $e^x = e^y$ تكافئ $x = y$ ، 3) $e^x < e^y$ تكافئ $x < y$ ،
4) $y = e^x$ تكافئ $x = \ln y$ ، 5) $e^x < y$ تكافئ $x < \ln y$ ، 6) $e^{\ln x} = x$ حيث $x \in \mathbb{R}_+$

3) حل المعادلة $ae^{2x} + be^x + c = 0$

حل المعادلة $ae^{2x} + be^x + c = 0$ يؤول لحل الجملة $\begin{cases} X = e^x \\ aX^2 + bX + c = 0 \end{cases}$

4) إشارة العبارة $\alpha e^{ax+b} + \beta$

1) إذا كان α و β موجبان تماما فإن : $\alpha e^{ax+b} + \beta > 0$.

2) إذا كان α و β سالبان تماما فإن : $\alpha e^{ax+b} + \beta < 0$.

3) إذا كان α و β مختلفان في الإشارة فإن العبارة $\alpha e^{ax+b} + \beta$ تنعدم عند القيمة $x_0 = \frac{\ln(-\beta) - \ln \alpha - b}{a}$

وإشارة العبارة $\alpha e^{ax+b} + \beta$ تكون كمايلي :

أ) إشارة αa من أجل كل $x \geq x_0$.

ب) عكس إشارة αa من أجل كل $x \leq x_0$.

5) النهايات الشهيرة

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1 \quad (3) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \quad (2) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 \quad (1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{x-1} - 1}{x - 1} = 1 \quad (6) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty \quad (3) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x^n e^x = 0 \quad (4)$$

6) الدالة المشتقة

1) من أجل كل عدد حقيقي x : $(e^x)' = e^x$

2) من أجل كل عدد حقيقي x : $(e^{ax+b})' = ae^{ax+b}$ حيث a و b عددان حقيقيان

3) إذا كانت الدالة u قابلة للإشتقاق على المجال D فإن الدالة $x \rightarrow e^{u(x)}$ قابلة للإشتقاق على المجال D حيث: $[e^{u(x)}]' = u'(x)e^{u(x)}$ (مشتقة دالة مركبة).
 نتيجة: الدالتان u و $x \rightarrow e^{u(x)}$ لهما نفس اتجاه التغير على المجال D .

7) دراسة الدالة $x \rightarrow e^x$

* دراس اتجاه التغير وتشكيل جدول التغيرات

الدالة $x \rightarrow e^x$ معرفة ومستمرة وقابلة للإشتقاق ومتزايدة تماما على $\mathbb{R}$
 جدول تغيراتها يكون كمايلي:

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
$(e^x)' = e^x$		+		
e^x	0	1	e	$+\infty$

نتيجة:

من أجل كل عدد حقيقي $x < 0$ فإن: $0 < e^x < 1$

من أجل كل عدد حقيقي $x > 0$ فإن: $e^x > 1$

* رسم المنحنى البياني



الجزء الأول: تدريبيات متنوعة

التمرين 01

1- بسط العبارات التالية :

$$C = (e^{2x} + 1)^2(e^{2x} - 1)^2, D = \frac{e^{-x}}{e^{-x} - 1} - \frac{e^x}{e^x + 1}, B = (e^x - 1)^3 - (e^x + 1)^3, A = (e^{-2})^3 \times (e^3)^2$$

2- تحقق من صحة المساواة التالية من اجل كل x من $\mathbb{R}$

$$\frac{3e^x - 1}{1 + e^x} + 1 = \frac{4e^x}{e^x + 1} \quad (4), \frac{e^x - e^{-x}}{e^{-x} + e^x} = \frac{1 - e^{-2x}}{1 + e^{-2x}} \quad (3), \frac{e^x}{x - e^x} = \frac{-1}{1 - xe^{-x}} \quad (2), (e^x + e^{-x})^2 - (e^x - e^{-x})^2 = 4 \quad (1)$$

التمرين 02

1- حل في $\mathbb{R}$ المعادلات التالية

$$(e^{2x} - e)(e^{-2x} + 2) = 0 \quad (4), \frac{2e^{2x}}{e^x + 1} = \frac{1}{e^{-x}} \quad (3), e^{4x^2+6} = e^{14x} \quad (2), e^{3-x} = 1 \quad (1)$$

$$e^x - 2 - 3e^{-x} = 0 \quad (7), e^{2x} + e^{1-2x} = e + 1 \quad (6), e^{2x} - 4e^x + 3 = 0 \quad (5)$$

2- حل في $\mathbb{R}$ المتراجحات التالية

$$(2e^x - 4)(e^x - 1) \leq 0 \quad (5), e^{-x^2+x} \leq 1 \quad (3), e^{-x} + e^x \leq 2 \quad (3), e^{4x^2-1} \leq e^{3x} \quad (2), e^x \geq 1 \quad (1)$$

$$\frac{(x-1)(e^x - 1)}{e^x - 2} \leq 0 \quad (9), 2e^{2x} + 3e^x - 5 \geq 0 \quad (8), e^{2x} - 2e^x - 8 > 0 \quad (7), (x+1)(e^x - 1) \leq 0 \quad (6)$$

التمرين 03

1) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة: $2t^2 - 5t + 2 = 0$

$$\begin{cases} 2e^{2x} - 5e^x + 2 = 0 \\ e^x \times e^y = 2 \end{cases} \quad \text{2) حل في } \mathbb{R}^2 \text{ الجملة :}$$

التمرين 04

1) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة: $2t^3 - 7t^2 + 3t = 0$

2) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة: $2e^{3x} - 7e^{2x} + 3e^x = 0$ ثم استنتج حلول المتراجحة: $2e^{3x} - 7e^{2x} + 3e^x \leq 0$

التمرين 05

احسب نهايات الدالة f عند أطراف مجال تعريفها، ثم فسر النتائج هندسيا في كل حالة

$$f(x) = e^{-x} + x - 1 \quad (4), f(x) = \frac{3e^x - 1}{e^x + 1} \quad (3), f(x) = e^{2x} - e^x + 1 \quad (2), f(x) = e^x - x \quad (1)$$

$$f(x) = (1+x)e^{-x} \quad (8), f(x) = \frac{e^x - 1}{2x} \quad (7), f(x) = \frac{e^x + 1}{e^x - 1} \quad (6), f(x) = e^{-2x} - e^{-x} + 1 \quad (5)$$

التمرين 06

أدرس تغيرات الدوال التالية:

$$D_f = \mathbb{R}^*, f(x) = \frac{e^x + 1}{e^x - 1} \quad (3, D_f = \mathbb{R}, f(x) = 2 - x^2 e^{1-x}) \quad (2, D_f = \mathbb{R}, f(x) = 2 + (x-1)e^{-x}) \quad (1$$

$$D_f = \mathbb{R}^*, f(x) = x e^{\frac{1}{x}} - x \quad (6, D_f = \mathbb{R}^*, f(x) = x - \frac{1}{e^x - 1}) \quad (5, D_f = \mathbb{R}, f(x) = x^2 e^x - e) \quad (4$$

$$D_f = \mathbb{R}, f(x) = 2e^x - x^2 - x \quad (8, D_f = \mathbb{R}, f(x) = 1 + (x^2 + x - 1)e^{-x}) \quad (7$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{1\}, f(x) = \frac{x}{x-1} + e^{\frac{1}{x-1}} \quad (10, D_f = \mathbb{R}, f(x) = 1 - 2x - e^{2x-2}) \quad (9$$

$$D_f = \mathbb{R}, f(x) = x e^{-x} \quad (13, D_f = \mathbb{R} - \{1\}, f(x) = \frac{x}{x-1} e^{-x}) \quad (12, D_f = \mathbb{R}, f(x) = \frac{2x-2}{e^x - 2x}) \quad (11$$

$$D_f = \mathbb{R}^*, f(x) = \frac{3x e^x - 3x - 4}{3(e^x - 1)} \quad (15, D_f = \mathbb{R}, f(x) = (x+1)(1+2e^{-x})) \quad (14$$

التمرين 07

حدّد العبارات التالية الصحيحة والخاطئة مع التبرير

لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = x e^{-x}$.

$$(1) \text{ من أجل كل } x \text{ من } \mathbb{R} : f(x) \times f(-x) \leq 0 \quad (2) \lim_{x \rightarrow -\infty} f'(x) = -\infty$$

(3) الدالة f تقبل قيمة حدية عظمى عند $x=1$.

$$(4) \text{ من أجل كل } x \text{ من } \mathbb{R} : f'(x) + f(x) = e^{-x}$$

التمرين 08

نعتبر كثير الحدود التالي: $f(x) = 2x^3 - (1+2e)x^2 + (e-1)x + e$.

(1) عين الأعداد الحقيقية a, b و c حيث من أجل كل عدد حقيقي x :

$$f(x) - f(1) = (x-1)(ax^2 + bx + c) \text{ ثم استنتج تحليلا لـ } f(x).$$

(2) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة والمراجعة التاليتين:

$$2e^{2x} + e \times e^{-x} \geq (1+2e)e^x - (e-1), \quad 2e^{3x} - (1+2e)e^{2x} + (e-1)e^x + e = 0$$

التمرين 09

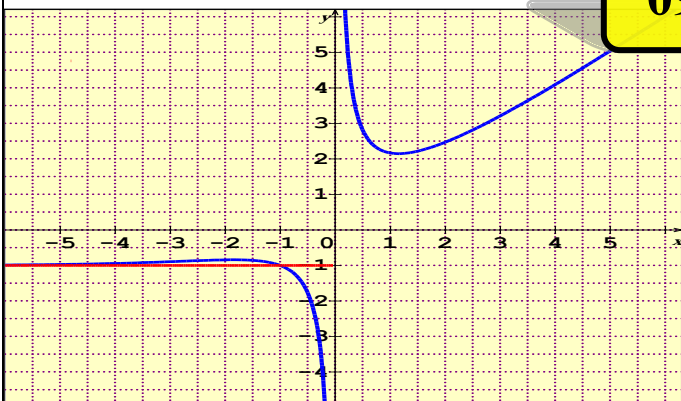
الجزء A المنحني (c) في الشكل الموالي هو

التمثيل البياني لدالة f معرفة على $D = \mathbb{R} - \{0\}$

في المستوي المنسوب إلى متعامد ومتجانس

في $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، محور الترتيب والمستقيم الذي

معادلته: $y = -1$ مقاربان لـ (c).



1) اقرأ بيانيا نهايات f عند أطراف D .

2) حل بيانيا كل من: أ) $f(x) = -1$ ؛ ب) $f(x) > -1$

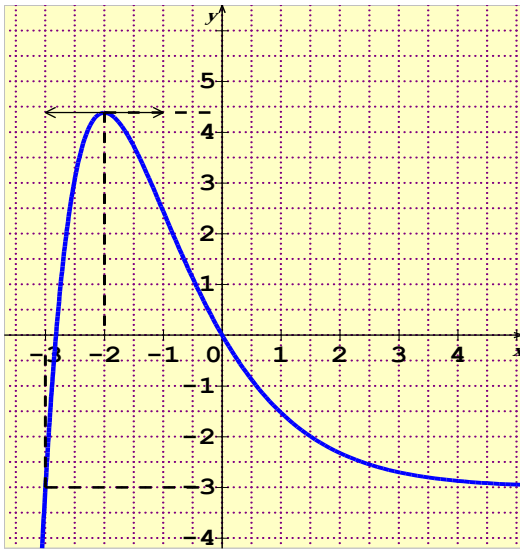
الجزء B: نقبل أن f معرفة بالدستور : $f(x) = \frac{xe^x + 1}{e^x - 1}$

1) ادرس، حسب قيم x إشارة $(e^x - 1)$ ، ثم حل في $\mathbb{R}^*$ المتراجحة: $f(x) > -1$.

2) تحقق أن: $f(x) = -\frac{x + e^{-x}}{e^x - 1}$ ، ثم جد من جديد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

3) بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x] = 0$ ، ثم فسر النتيجة بيانياً؟

التمرين 10



f دالة معرفة على $\mathbb{R}$ بالعلاقة: $f(x) = (x+a)e^{-x} + b$

حيث a و b عدنان حقيقيان واليكن C_f تمثيلها

البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

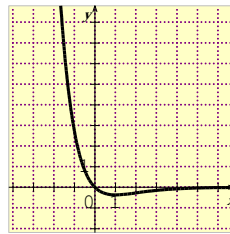
1) بقراءة بيانية للمنحنى C_f :

أ) عين $f(-3)$ ، $f(0)$ ، $f'(-2)$

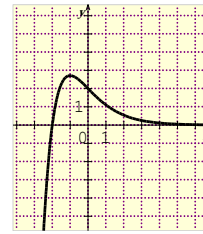
ب) عين حسب قيم x إشارة $f'(x)$

2) من بين المنحنيات (1)، (2)، (3) عين مع التبرير

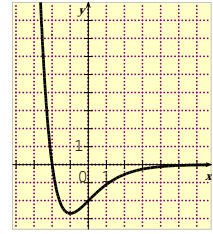
المنحنى الممثل للدالة f .



(3)



(2)



(1)

2- أ) بين أن $f(x) = (x+3)e^{-x} - 3$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

ج) بين أن المعادلة $f(x) = -2$ تقبل حلا وحيدا $\alpha \in]1,50; 1,52[$

الجزء الثاني: تمارين البكالوريات

شعبة العلوم التجريبية

التمرين 01: دورة 2018

I- الدالة العددية g المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $g(x) = 2 + (x-1)e^{-x}$

أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$.

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

ج) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا حيد α حيث: $-0,38 < \alpha < -0,36$.

استنتج إشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$

II- أ) أحسب: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

ب) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (2x+1))$ ثم تفسر النتيجة بيانيا.

ج) ادرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمستقيم $(\Delta): y = 2x+1$ حيث:

2) بين أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ يكون: $f'(x) = g(x)$ واستنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها

3) اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1.

4) ارسم (Δ) ، (T) والمنحنى (C_f) .

5) عيّن عدد وإشارة حلول المعادلة $x = (1-m)e^x$

التمرين 02: دورة 2017

I- نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $f(x) = 2 - x^2 e^{1-x}$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1- بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$ وأعط تفسيرا هندسيا لهذه النتيجة، ثم احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

2- أ- بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $f'(x) = x(x-2)e^{1-x}$.

ب- أدرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

3- أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1.

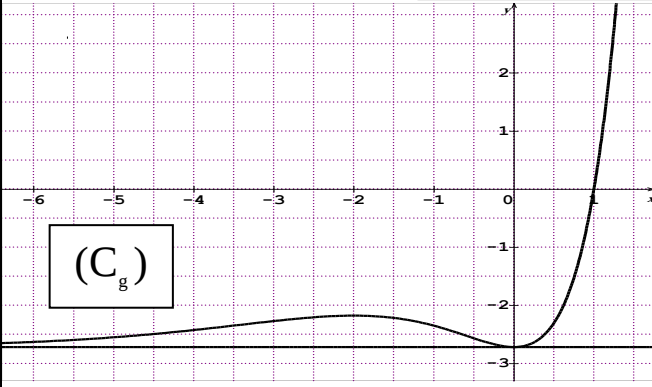
II- نعتبر الدالة العددية h المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $h(x) = 1 - x e^{1-x}$

1- بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $h(x) \geq 0$ ، ثم أدرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمماس (T)

2- بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $-0,7 < \alpha < -0,6$.

3- إنشئ المماس (T) والمنحنى (C_f) على المجال $[-1; +\infty[$.

التمرين 03: دورة 2017 الاستدراكية



(I) نعتبر الدالة g المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = x^2 e^x - e$
 (C_g) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم
 متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ كما هو في الشكل المقابل
 - احسب $g(1)$

- بقراءة بيانية عين إشارة $g(x)$ ثم استنتج إشارة
 $g(-x)$ حسب قيم العدد الحقيقي x

(II) نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}^*$ كما يلي: $f(x) = e^{-x} - 2 - \frac{e}{x}$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1- احسب النهايات الآتية: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2- بيّن أن المنحنى (γ) ذو المعادلة $y = e^{-x} - 2$ و (C_f) متقاربان عند $-\infty$ ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة (γ)

3- بين أنه من أجل كل حقيقي x غير معدوم: $f'(x) = \frac{-g(-x)}{x^2}$.

4- استنتج ان الدالة f متزايدة تماما على كل من المجالين $[-1; 0]$ و $[0; +\infty[$ ومتناقصة على المجال $]-\infty; -1]$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

5- بيّن كيف يمكن انشاء المنحنى (γ) انطلاقا من منحنى الدالة $e^x \rightarrow x$ ثم ارسم كلا من المنحنيين (γ) و (C_f) في نفس المعلم السابق.

التمرين 04: دورة 2016

I- الدالة معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = 1 + (x^2 + x - 1)e^{-x}$

أ- احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة g وشكل جدول تغيراتها.

أ-2) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين أحدهما معدوم والآخر α حيث: $-1,52 < \alpha < -1,51$
 ب) استنتج إشارة $g(x)$.

II- الدالة معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = -x + (x^2 + 3x + 2)e^{-x}$ واليكن و (C_f) تمثيلها

البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ وحدة الطول 1cm

أ-1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

ب) بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = -g(x)$

ج) شكل جدول تغيرات الدالة f على $\mathbb{R}$ (نأخذ $f(\alpha) \approx 0,38$)

د) عيّن دون حساب $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(\alpha + h) - f(\alpha)}{h}$ وفسر هندسيا للنتيجة.

- 2-أ) بيّن أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة: $y = -x$ مقارب مائلا للمنحنى (C_f) عند $+\infty$
 ب) ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .
 ج) بيّن أن (C_f) يقبل نقطتي انعطاف يطلب تعيين احداثيهما.
 د) ارسم (Δ) و (C_f) على المجال $[-2; +\infty[$
 هـ) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة
 $(m-x)e^x + (x^2 + 3x + 2) = 0$ على المجال $[-2; +\infty[$.

التمرين 05: دورة 2016 الاستدراكية

- I- لتكن g الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $g(x) = 2e^x - x^2 - x$
 I-1)أ) حساب $g'(x)$ من أجل كل x من $\mathbb{R}$ ودراسة اتجاه تغير الدالة g'
 ب) بيّن أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$ ، $g'(x) > 0$.
 ج) احسب نهايتي الدالة g عند $-\infty$ وعند $+\infty$ وشكل جدول تغيراتها
 2) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $-1,38 < \alpha < -1,37$
 3) استنتاج إشارة $g(x)$ على من أجل كل عدد حقيقي x .

II- f دالة معرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = \frac{x^2 e^x}{e^x - x}$

1-أ) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

ب) بيّن أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$ ، $f'(x) = \frac{xe^x \cdot g(x)}{(e^x - x)^2}$

ج) ادرس اتجاه تغير الدالة f على $\mathbb{R}$ ، وشكل جدول تغيراتها

2-أ) بيّن أن: $f(\alpha) = \alpha^2 + 2\alpha + 2 + \frac{2}{\alpha - 1}$ ثم استنتج حصر العدد $f(\alpha)$

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x^2]$ وفسر النتيجة بيانيا.

ج) ارسم المنحنى (C_f)

التمرين 06: دورة 2015

I) g الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $g(x) = 1 - 2x - e^{2x-2}$

1) أدرس اتجاه تغير الدالة g على $\mathbb{R}$.

2) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α في $\mathbb{R}$ ، ثم تحقق أن: $0,36 < \alpha < 0,37$.

3) أستنتج إشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$

II) f الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $f(x) = xe^{2x+2} - x + 1$ و (C_f) تمثيلها البياني

1-أ) بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$ فإن: $f'(x) = e^{2x+2} \cdot g(-x)$.

ب) أستنتج أن الدالة f متناقصة تماما على $[-\infty; -\alpha]$ و متزايدة تماما على $[-\alpha; +\infty[$

- (2) أحسب نهاية f عند $+\infty$ وعند $-\infty$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .
- (3) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) + x - 1]$ ، ثم فسر النتيجة هندسياً.
- (4) أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) الذي معادلته: $y = -x + 1$.
- (5) أنشئ (Δ) و (C_f) على المجال $]-\infty; \frac{1}{2}]$ ، نأخذ: $f(-\alpha) \approx 0,1$.

التمرين 07: دورة 2013

x	f(x)
0,20	0,037
0,21	0,016
0,22	-0,005
0,23	-0,026
0,24	-0,048
0,25	-0,070

I الدالة المعرفة على $]-\infty; 1[$ ب: $f(x) = \frac{x}{x-1} + e^{\frac{1}{x-1}}$ و (C) تمثيلها

البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ واستنتج المستقيمين المقاربين لـ (C)

(2) احسب $f'(x)$. بيّن أن f متناقصة تماماً على $]-\infty; 1[$ ثم شكل جدول تغيراتها

(3) بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حداً وحيداً α باستعمال الجدول أعلاه ثم جد حصرًا للعدد α .

(4) ارسم المستقيمين المقاربين والمنحنى (C) ، ثم أرسم المنحنى (C') الممثل للدالة $|f|$.

(5) عيّن بيانياً مجموعة قيم m التي من أجلها يكون للمعادلة $|f(x)| = m$ حلان مختلفان في الإشارة.

II الدالة المعرفة على $]-\infty; 1[$ ب: $g(x) = f(2x-1)$

(1) ادرس تغيرات الدالة g على المجال $]-\infty; 1[$ ، ثم شكل جدول تغيراتها

(2) أتحقق من أن: $g(\frac{\alpha+1}{2}) = 0$ ثم بيّن أن $g'(\frac{\alpha+1}{2}) = 2f'(\alpha)$

(ب) استنتج معادلة (T) المماس لمنحنى الدالة g في النقطة ذات الفاصلة $\frac{\alpha+1}{2}$.

(ج) تحقق من أن: $y = \frac{2}{(\alpha-1)^3}x - \frac{\alpha+1}{(\alpha-1)^3}$ معادلة للمستقيم (T)

التمرين 08: دورة 2012

I لتكن g الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $g(x) = 1 - xe^x$

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$

(2) أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) أـ بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حداً وحيداً $\alpha \in [-1; +\infty[$

بـ تحقق أن: $0,5 < \alpha < 0,6$ استنتج إشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$

II الدالة المعرفة على المجال $]-\infty; 2]$ كما يلي: $f(x) = (x-1)e^x - x - 1$ و (C_f) تمثيلها البياني

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

(2) لتكن f' مشتقة الدالة f . بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]-\infty; 2]$ فإن: $f'(x) = -g(x)$

أستنتج إشارة $f'(x)$ على $]-\infty; 2]$ ثم شكل جدول تغيراتها

3) بيّن أن $f(\alpha) = -\left(\frac{\alpha^2 + 1}{\alpha}\right)$ ، ثم استنتج حصرا للعدد $f(\alpha)$. (تدور النتائج إلى 10^{-2}).

4) أ- بيّن أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = -x - 1$ هو مستقيم مقارب مائل لـ (C_f) بجوار $-\infty$.
ب- أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

5) أ- بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين x_1 و x_2 حيث: $-1,6 < x_1 < -1,5$ و $1,5 < x_2 < 1,6$.
ب- أنشئ (Δ) و (C_f)

التمرين 09: دورة 2011

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = e^x - ex - 1$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$

1- أ- احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$. ب- احسب $f'(x)$ ثم ادرس اشارتها.

ج- شكل جدول تغيرات الدالة f .

2- أ- بيّن أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة: $y = -ex - 1$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) بجوار $(-\infty)$.

ب- أكتب معادلة للمستقيم (T) مماس للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 0.

ج- بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل في المجال $[1,75; 1,76]$ حلا وحيدا α .

د- أرسم المستقيمين (Δ) و (T) ثم (C_f) في المجال $]-\infty; 2]$

التمرين 10: دورة 2010

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $\mathbb{R}^*$ ب: $f(x) = x - \frac{1}{e^x - 1}$

يرمز (C_f) إلى تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1- أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} f'(x)$ وفسر النتيجة هندسيا

2) أدرس اتجاه تغير الدالة f على كل مجال من مجالي تعريفها ثم شكل جدول تغيراتها.

3- أ) بيّن أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين مائلين (Δ) و (Δ') .

معادلتيهما على الترتيب: $y = x + 1$ و $y = x$.

ب) أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى كل من (Δ) و (Δ') .

4) بيّن أن النقطة $\omega\left(0; \frac{1}{2}\right)$ هي مركز تناظر للمنحنى (C_f) .

5) أ) بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين α و β حيث: $\ln 2 < \alpha < 1$ و $-1,4 < \beta < -1,3$.

ب) هل توجد مماسات لـ (C_f) توازي المستقيم (Δ) ؟

ج) أرسم (Δ) و (Δ') ثم المنحنى (C_f) .

د) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة: $(m-1)e^{-x} = m$

التمرين 11: دورة 2008

- I- الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة على $[-2; +\infty[$ كمايلي: $f(x) = (ax + b)e^{-x} + 1$ حيث a و b عدنان حقيقيان. (C_f) إلى تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
عين a و b بحيث تكون النقطة $A(-1; 1)$ تنتمي إلى (C_f) ومعامل توجيه المماس عند A يساوي $(-e)$
- II- نعتبر الدالة g العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة على المجال $[-2; +\infty[$ كمايلي:
 $g(x) = (-x - 1)e^{-x} + 1$ و (C_g) إلى تمثيلها البياني في المعلم السابق.
- أ) بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$ وفسر النتيجة بيانيا ($\lim_{u \rightarrow -\infty} ue^u = 0$)
ب) أدرس تغيرات الدالة g ، ثم أنشئ جدول تغيراتها.
ج) بين أن (C_g) يقبل نقطة انعطاف I يطلب تعيين إحداثيها
د) اكتب معادلة المماس للمنحنى (C_g) عند النقطة I .
هـ) أرسم (C_g) .
- و) k الدالة المعرفة المجال $[-2; +\infty[$ ب: $k(x) = g(x^2)$
باستعمال مشتقة دالة مركبة، عين اتجاه تغير الدالة k ثم شكل جدول تغيراتها.

شعبة: تقني رياضي

التمرين 12: دورة 2018

f الدالة العددية المعرفة على المجال $]-\infty; 1[$ ب: $f(x) = \frac{x}{x-1} e^{-x}$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1) احسب: $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ ثم فسر النتيجة بيانياً، ثم احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

2- بين أنه من أجل كل x من $]-\infty; 1[$: $f'(x) = \frac{(-x^2 + x - 1)e^{-x}}{(x-1)^2}$.

ثم ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

3- أ) أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة صفر.

ب) h الدالة العددية المعرفة على المجال $]-\infty; 1[$ ب: $h(x) = e^{-x} + x - 1$

ادرس اتجاه تغير الدالة h ثم أستنتج أنه من أجل كل x من $]-\infty; 1[$: $h(x) \geq 0$.

4) بين أنه من أجل كل x من $]-\infty; 1[$: $f(x) + x = \frac{xh(x)}{(x-1)}$ ، ثم استنتج الوضع النسبي للمنحنى

(C_f) والمماس (T) . فسر النتيجة بيانياً.

5) أكتب معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل مبدأ المعلم O والنقطة $A(-2; \frac{2}{3}e^2)$ ، ثم أرسم

المستقيمين (Δ) و (T) والمنحنى (C_f) على المجال $]-2; 1[$.

التمرين 13: دورة 2017

I- لتكن الدالة g المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $g(x) = 1 - 2xe^{-x}$

- ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم استنتج إشارة $g(x)$

II- نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $f(x) = (x+1)(1+2e^{-x})$.

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1- أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

ب- ادرس اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

2- أ) بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x] = 1$ ثم استنتج معادلة لـ: (Δ) لمقارب المائل للمنحنى (C_f) .

ب) ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

3- أثبت أن المنحنى (C_f) يقبل مماساً وحيداً (T) يوازي (Δ) يطلب تعيين معادلة له.

4- باستعمال المنحنى (C_f) ، عيّن قيم الوسيط الحقيقي m حتى يكون للمعادلة $f(x) = x + m$ حلين مختلفين.

التمرين 14 :دورة 2015

I) لتكن g الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = (x+2)e^x - 2$

1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$

2) أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

3) أحسب $g(0)$ ، ثم استنتج إشارة $g(x)$

II) f الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $f(x) = 2x + 3 - (x+1)e^x$ و (C_f) تمثيلها البياني

1) بيّن أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ و احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

2- أ) بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$ فإن: $f'(x) = -g(x)$

ب) استنتج إشارة $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

ج) بيّن أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = 2x + 3$ مستقيم مقارب مائل لـ (C_f) بجوار $-\infty$.

ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) .

3- أ) بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين α و β حيث: $0,92 < \alpha < 0,93$ و $-1,55 < \beta < -1,56$

ب) أرسم (Δ) و المنحنى (C_f) على المجال $\left]-\infty; \frac{3}{2}\right]$

التمرين 15 :دورة 2014

f دالة معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = (x-1)e^x$

(C_f) منحنى الدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1- عين نهاية f عند كل من $-\infty$ و $+\infty$.

2- أدرس اتجاه تغير الدالة f على $\mathbb{R}$ ، ثم شكل جدول تغيراتها.

3- أ) بيّن أن المعادلة $f(x) = 1$ تقبل حلا وحيدا α على $\mathbb{R}$. ثم تحقق أن: $1,27 < \alpha < 1,28$

ب) أكتب معادلة لـ (T) مماس (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1 وحدد وضعية (C_f) بالنسبة لـ (T)

ج) أرسم (T) و (C_f) .

4) عيّن قيم العدد الحقيقي m التي من أجلها تقبل المعادلة: $(x-1)e^x - (m-1)e^m = -1$ حلا واحدا في $\mathbb{R}$

5) h هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $h(x) = (|x|+1)e^{-|x|}$ و (C_h) تمثيلها البياني.

أ) بيّن أن الدالة h زوجية. ب) أرسم (C_h) مستعينا بالمنحنى (C_f) .

6) g معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = (ax+b)e^x$ حيث a و b عددان حقيقيان.

عيّن a و b حتى يكون: من أجل كل x من $\mathbb{R}$ $g'(x) = f(x)$

التمرين 16 :دورة 2013

I - g هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $g(x) = -4 + (4-2x)e^x$

1) أدرس تغيرات الدالة g ، شكل جدول تغيراتها.

2) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين أحدهما معدوم والآخر α حيث: $1,59 < \alpha < 1,60$

3) استنتج إشارة $g(x)$.

II- f هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $f(x) = \frac{2x-2}{e^x - 2x}$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى

المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ؛ [وحدة الطول: 2cm].

1- بيّن أن (C_f) يقبل عند $-\infty$ و $+\infty$ مستقيمين مقاربين معادلتهما على الترتيب $y = -1$ و $y = 0$

2- أ) برهن أنه من أجل $x \in \mathbb{R}$: $f'(x) = \frac{g(x)}{(e^x - 2x)^2}$

ب) استنتج إشارة $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

ج) احسب $f(1)$ ، ثم استنتج إشارة $f(x)$.

3- أ) بيّن أن: $f(\alpha) = -1 + \frac{1}{\alpha - 1}$ ب) استنتج حصرا للعدد $f(\alpha)$ (تدور النتائج إلى 10^{-2})

ج) أرسم (C_f) .

4- ناقش بيانيا، حسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد وإشارة حلول المعادلة $2x - 2 = (e^x - 2x)(m + 1)$

5- h هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $h(x) = [f(x)]^2$

أ) احسب $h'(x)$ بدلالة $f'(x)$ و $f(x)$ ثم استنتج إشارة $h'(x)$ ب) شكل جدول تغيرات الدالة h .

التمرين 17: دورة 2011

f هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $f(x) = 3 - \frac{4}{e^x + 1}$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب

إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1- ادرس تغيرات الدالة f .

2- عيّن المستقيمات المقاربة لـ (C_f) .

3- بيّن أن للمنحنى (C_f) نقطة انعطاف ω يطاب تعيينها ثم اكتب معادلة المماس لـ (C_f) عندها.

4- لتكن الدالة g المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $g(x) = f(x) - x$

أ- ادرس تغيرات الدالة g .

ب- بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حدا وحيدا α حيث $2,7 < \alpha < 2,8$.

- احسب $f(-x) + f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

5- أ- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $f(x) = 0$.

ب- ارسم المماس والمستقيم الذي معادلته: $y = x$ و (C_f) .

التمرين 18: دورة 2010

f الدالة المعرفة على $\mathbb{R}^*$ كمايلي: $f(x) = \frac{3xe^x - 3x - 4}{3(e^x - 1)}$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1- عيّن العددين الحقيقيين a و b بحيث: $f(x) = ax + \frac{b}{3(e^x - 1)}$ من أجل كل $x \in \mathbb{R}^*$

2- احسب نهايات الدالة f عند اطراف مجالات تعريفها.

3- بيّن أن f متزايدة تماما على كل مجال من مجالي تعريفها ثم شكل جدول تغيراتها.

4- أ) (D) و (D') المستقيمان اللذان معادلتاهما على الترتيب $y = x$ و $y = x + \frac{4}{3}$

بيّن أن (D) و (D') مقاربان لـ (C_f) ثم حدد وضعيته بالنسبة لكل منهما.

ب) بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين x_0 و x_1 حيث: $0,91 < x_0 < 0,9$ و $-1,65 < x_1 < -1,66$

ج) أحسب من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم $f(-x) + f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

د) أرسم (D) و (D') و (C_f) .

5- m عدد حقيقي، (D_m) المستقيم المعرف بالمعادلة $y = x + m$

ناقش بيانيا حسب قيم m عدد حلول المعادلة: $f(x) = x + m$

6- g الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ ب: $g(x) = [f(x)]^2$

ادرس تغيرات الدالة g دون حساب $g(x)$ بدلالة x

التمرين 19: دورة 2009

f الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = x + \frac{2}{1+e^x}$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1- أحسب $f(-x) + f(x)$ و ماذا تستنتج؟

2- أدرس تغيرات الدالة f على المجال $]0; +\infty[$ ثم استنتج جدول تغيراتها على $\mathbb{R}$.

3- بيّن أن المستقيم $y = x$ هو مستقيم مقارب للمنحنى (C_f)

4- احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (x + 2)]$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

5- بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حدا وحيدا α حيث: $-1,7 < \alpha < -1,6$

6- بيّن أن المنحنى (C_f) يقبل نقطة انعطاف ω يطلب تعيينها

7- بيّن أن المنحنى (C_f) يقع في شريط حداه المستقيمان المقاربان ثم أرسم المنحنى (C_f) .

شعبة: الرياضيات

التمرين 20: دورة 2018

I) الدالة العددية المعرفة على $]0; +\infty[$ كمايلي: $g(x) = (1+x+x^2)e^{\frac{1}{x}} - 1$

1) بيّن أنه من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$: $g'(x) = \frac{(x+1)(2x^2+1)}{x^2} e^{\frac{1}{x}}$

وأستنتج اتجاه تغير الدالة g على المجال $]0; +\infty[$.

2) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $1,9 < \alpha < 1$.

وأستنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]0; +\infty[$.

II) الدالة العددية المعرفة على $]0; +\infty[$ كمايلي: $f(x) = \frac{1}{x} + (1+x)e^{\frac{1}{x}}$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1-أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.

ب) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$: $f'(x) = \frac{g(x)}{(x)^2}$

وأستنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

2- بيّن أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} (xe^{\frac{1}{x}} - x)$ يمكن وضع (يمكن وضع $t = -\frac{1}{x}$) ثم أستنتج ان المستقيم (Δ) ذو

المعادلة $y = x$ مقاري للمنحنى (C_f) بجوار $(+\infty)$.

3- الدالة العددية والمعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كمايلي: $h(x) = \frac{1}{x} - 1 + e^{\frac{1}{x}}$

أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x)$ وادرس اتجاه تغير الدالة h وأستنتج إشارة $h(x)$ على المجال $]0; +\infty[$.

ب) تحقق أن: $f(x) - x = (1+x)h(x)$ ثم أستنتج الوضعية النسبية لـ (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ)

4- أرسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) (نأخذ $f(\alpha) \approx 1,73$)

التمرين 21: دورة 2017

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $f(x) = (-x^3 + 2x^2)e^{-x+1}$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1-أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ أستنتج وجود مستقيم مقارب للمنحنى (C_f) يطلب تعيين معادلة له

ب) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = x(x^2 - 5x + 4)e^{-x+1}$

ثم أستنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

2- أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 2.

- 3- الدالة العددية والمعرفة على المجال $[0; +\infty[$ كمايلي: $h(x) = x^2 e^{-x+2} - 4$. ادرس اتجاه تغير الدالة h ثم استنتج إشارة $h(x)$ وحدد وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة إلى (T) على المجال $[0; +\infty[$.
- 4- إرسم المماس (T) و المنحنى (C_f) على المجال $[0; +\infty[$.
- 5- نعتبر الوسيط الحقيقي m والمعادلة ذات المجهول الحقيقي x الموجب: $f(x) = m(x-2)$... (E) ناقش بياننا وحسب قيم m عدد حلول المعادلة (E).
- 6- الدالة العددية والمعرفة على المجال $[0; +\infty[$ ب: $g(x) = f\left(\frac{1}{x}\right)$.
إعتمادا على السؤال رقم (1) شكل جدول تغيرات الدالة g .

التمرين 22: دورة 2017 الاستثنائية

- I- نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $f(x) = (x+1)^2 e^{-x}$ و (C) تمثيلها البياني
- 1- احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.
- 2- ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
- 3- أثبت أن المنحنى (C_f) يقبل نقطتي إنعطاف يطلب تعيين إحداثيهما، أحسب $f(-2)$ وأرسم (C_f) .
- II- ليكن m وسيط حقيقي، نعتبر الدالة العددية f_m المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = (x^2 + mx + 1)e^{-x}$ و (C_m) تمثيلها البياني في امعلم السابق.
- 1- أثبت أن جميع المنحنيات (C_m) تشمل نقطة ثابتة ω يطلب تعيين إحداثيهما.
- 2- أدرس اتجاه تغير f_m واستنتج قيم m التي من أجلها تقبل f_m قيمتين حديتين يطلب تعيينهما.
- 3- M_m نقطة من (C_m) فاصلتها x_m حيث $x_m = 1 - m$
- أثبت أنه عندما m يسمح $\mathbb{R}$ فإن M_m تنتمي إلى منحنى يطلب تعيينه.
- 4- أدرس حسب قيم الوسيط m حيث $m \neq 2$ الوضعية النسبية للمنحنيين (C) و (C_m)

التمرين 23: دورة جوان 2016

- I φ دالة عددية معرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $\varphi(x) = (x^2 - x + 1)e^{-x+1} - 1$
- 1- أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \varphi(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} \varphi(x)$
- ب) ادرس اتجاه تغير الدالة φ و شكل جدول تغيراتها.
- 2) تبين أن المعادلة $\varphi(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α يختلف عن 1، ثم تحقق أن $2,79 < \alpha < 2,80$
- 3) استنتج إشارة $\varphi(x)$ على $\mathbb{R}$.

II- f و g الدالتان المعرفتان على $\mathbb{R}$ كمايلي: $f(x) = (2x-1)e^{-x+1}$ و $g(x) = \frac{2x-1}{x^2-x+1}$

1- أ) حساب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

- (ب) ادرس اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها.
- (2) بيّن أن للمنحنيين (C_f) و (C_g) مماسا مشتركا (T) عند النقطة ذات الفاصلة 1 ثم جد معادلة له.
- (3) ارسم المماس (T) والمنحنى (C_f)

$$f(x) - g(x) = \frac{(2x-1)\varphi(x)}{x^2 - x + 1} : x \text{ عدد حقيقي}$$

(ب) ادرس اشارة الفرق $f(x) - g(x)$ ثم استنتج الوضع النسبي لـ (C_f) و (C_g)

التمرين 24: دورة جوان 2015

f الدالة المعرفة بـ: $f(0) = 0$ ومن أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-\infty; 0[$: $f(x) = (x-1)e^{\frac{1}{x}}$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(1) أدرس استمرارية الدالة f عند 0 من اليسار.

(2) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

(3) أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

(ب) أدرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(4) أ) بيّن أن: $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x] = 0$.

استنتج ان المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يطلب تعيين معادلة له.

(5) g الدالة المعرفة على $]-\infty; 0[$ بـ: $g(x) = \frac{f(x)}{x}$.

(أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$. (ب) أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(6) أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-\infty; 0[$: $f(x) > x$.

(ب) استنتج وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

(ج) أنشئ المنحنى (C_f) .

(8) m عدد حقيقي، h_m الدالة ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على $]-\infty; 0[$ بـ: $h_m(x) = xe^{\frac{1}{x}} - mx$.

(أ) أحسب $h'_m(x)$ حيث h'_m هي الدالة المشتقة للدالة h_m .

(ب) باستعمال (C_f) ، ناقش بيانيا وحسب الوسيط الحقيقي m ، عدد حلول المعادلة: $h'_m(x) = 0$.

التمرين 25: دورة جوان 2014

(I) الدالة g معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = (2-x)e^x - 1$.

1- ادرس تغيرات الدالة g .

2- بيّن أن للمعادلة $g(x) = 0$ في $\mathbb{R}$ حلان α و β حيث: $-1,2 < \alpha < -1,1$ و $1,8 < \beta < 1,9$.

3- استنتج اشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$.

II- الدالة f معرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x - x}$.

و (C_f) منحنى الدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
1- احسب نهاية الدالة f عند $-\infty$ و $+\infty$ وفسر النتيجة هندسيا.

2- بين أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$: $f'(x) = \frac{g(x)}{(e^x - x)^2}$ واستنتج اتجاه تغير f ثم شكل جدول تغيراتها.

3- بين أن : $f(\alpha) = \frac{1}{\alpha - 1}$ واستنتج حصرا للعددين $f(\alpha)$ و $f(\beta)$.

4- احسب $f(1)$ ، ثم أرسم المنحنى (C_f) .

التمرين 26: دورة جوان 2013

I- الدالة g معرفة على $\mathbb{R}$ ب: $g(x) = 1 + (x^2 - 1)e^{-x}$.

1- أ- احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$.

ب- أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها

2- أ- بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين في $\mathbb{R}$.

تحقق أن أحدهما معدوم والآخر α حيث: $-0,8 < \alpha < -0,7$.

ب- استنتج إشارة $g(x)$ ، حسب قيم العدد الحقيقي x .

II- الدالة f معرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = x - (x + 1)^2 e^{-x}$ و (C_f) منحنى الدالة f في المستوى

المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ؛ [وحدة الطول: 2cm].

1- أ- احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

ب- بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = x$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) عند $+\infty$.

ج- أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) .

2- أ- بين أن من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = g(x)$.

ب- شكل جدول تغيرات الدالة f على $\mathbb{R}$ (نأخذ: $f(\alpha) = -0,9$)

3- أ- بين أن المنحنى (C_f) يقبل مماسين ، معمل توجهه كل منهما يساوي 1 .

يطلب تعيين معادلة لكل منهما.

ب- مثل (Δ) والمماسين والمنحنى (C_f) .

ج- ناقش بيانيا ، وحسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد وإشارة حلول المعادلة ذات المجهول x :

$$(x + 1)^2 + me^x = 0$$

التمرين 27: دورة جوان 2012

I- g هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $g(x) = 2 - xe^x$

1) أدرس تغيرات الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $0,8 < \alpha < 0,9$

(3) عين حسب قيم x ، إشارة $g(x)$.

-II f هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي: $f(x) = \frac{2x+2}{e^x+2}$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب

إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$: [وحدة الطول: 2cm] .

(1) بيّن أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ ، ثم فسر النتيجة بيانيا.

(2) أ- احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، ب- بيّن أن المستقيم (Δ') ذا المعادلة: $y = x + 1$ مقارب لـ (C_f)

(3) ادرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى كل من (Δ) و (Δ') حيث (Δ) هو المستقيم ذو المعادلة $y = x$.

(4) أ- بيّن أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$: $f'(x) = \frac{2g(x)}{(e^x+2)^2}$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f .

ب- بيّن أن $f(\alpha) = \alpha$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

(5) أرسم (Δ) و (Δ') و (C_f) .

(6) ناقش ، بيانيا ، حسب قيم الوسيط الحقيقي ، عدد وإشارة حلول المعادلة $f(x) = f(m)$.

التمرين 28 :دورة جوان 2010

-I g الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $g(x) = (3-x)e^x - 3$

(1) ادرس تغيرات الدالة g .

(2) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين مختلفين أحدهما معدوم والآخر $\alpha \in]2,82; 2,83[$

(3) استنتج إشارة $g(x)$ حسب قيم x

-II f الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = \frac{x^3}{e^x-1}; x \neq 0$ واليكن (C_f) تمثيلها البياني $f(0) = 0$

(1) بين أن الدالة f قابلة للإشتقاق عند $x_0 = 0$ واكتب معادلة لـ (T) مماس (C_f) عند O

(2) أ- بيّن أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 e^{-x} = 0$ ثم جد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

ب- بيّن أنه من أجل $x \neq 0$ فإن: $f'(x) = \frac{x^2}{(e^x-1)^2} g(x)$

ج- تحقق أن: $f(\alpha) = \alpha^2(3-\alpha)$ ، ثم عين حصر له .

د- أنشئ جدول تغيرات f

(3) أحسب $f(x) + x^3$ واستنتج الوضعية النسبية لـ (C_f) و (C) منحنى الدالة $x \rightarrow -x^3$

(4) بيّن أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) + x^3] = 0$ وفسر النتيجة هندسيا .

(5) أنشئ في نفس المعلم المماس (T) و (C_f) و (C)

التمرين 29: دورة جوان 2008

I دالة عددية معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = x - 1 + \frac{4}{e^x + 1}$ واليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(1) ادرس تغيرات الدالة f .

(2) بين ان (C_f) يقبل نقط إنعطاف ω واكتب معادلة لمماس (C_f) عند ω .

ثم بين ان ω مركز تناظر لـ (C_f)

(3) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (x + 3)]$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x - 1)]$

استنتج ان (C_f) يقبل مقاربين يطلب تعيين معادلة كل منهما

(4) بين ان (C_f) يقطع محور الفواصل في نقطة وحيدة $[-2,76; -2,77]$ $x_0 \in$.

احسب $f(1)$ و $f(-1)$ ارسم (C_f)

II دالة عددية معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = -x + 3 - \frac{4}{e^x + 1}$ واليكن (C_g) تمثيلها البياني.

(1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن $g(x) = f(-x)$

(2) انشئ (C_g) في نفس المعلم السابق (دون دراسة g).

الجزء الثاني: بكالوريات جزائرية و أجنبية

بكالوريات جزائرية-نظام قديم

التمرين 30: بكالوريا جوان 98 ج

المستوي (π) منسوب إلى معلم متعامد و متجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$)

- 1- لتكن الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}^*$ كمايلي : $f(x) = \frac{2e^x}{e^x - 1}$ واليكن (C_f) تمثيلها البياني أدرس تغيرات الدالة f و أثبت أن (C_f) يقبل ثلاثة مستقيمات مقاربة
- ب - بين أن النقطة $A(0;1)$ مركز تناظر للمنحني (C_f)
- ج - أحسب: $f(\ln 2)$ ، $f(\ln 3)$ و $f(2\ln 3)$ ثم أرسم المنحني (C_f)
- 2- لتكن الدالة العددية h المعرفة على $\mathbb{R}^*$ كمايلي : $h(x) = \frac{2e^x}{|e^x - 1|}$ و (C_h) تمثيلها البياني

أ - أكتب $h(x)$ بدون رمز القيمة المطلقة.

ب - باستخدام المنحني (C_f) أرسم المنحني (C_h)

ج - ناقش بيانيا تبعا لقيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة ذات

المجهول الحقيقي x : $(m-3)|e^x - 1| = 2e^x$

التمرين 31: بكالوريا سبتمبر 2001

لتكن الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = -x + 1 + e^{2x} - e^x$ و (C_f) تمثيلها البياني: I-1- أدرس تغيرات الدالة f .

ب) بين المنحني (C_f) يقبل مستقيما مقاربا (Δ) يطلب تعيين معادلة له.

ج) أدرس الوضعية النسبية لـ (C_f) و (Δ).

2- أ) x_0 عدد حقيقي، نعتبر (T) المماس للمنحني (C_f) في النقطة ذات الفاصلة x_0 .

عين x_0 حتى يكون (T) موازيا لـ (Δ). ثم اكتب عندئذ معادلة لـ (T)

ب) بين أن (C_f) يقبل نقطة إنعطاف يطلب تعيين إحداثيها.

ج) أرسم (T) و (C_f) في نفس المعلم على المجال $]-\infty; 1]$

د) ناقش بيانيا ، حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد نقط تقاطع المنحني (C_f) مع المستقيم

(T_m) الذي معادلته : $y = -x + m$

التمرين 32: بكالوريا جوان 2005

الجزء I: لتكن الدالة العددية h المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $h(x) = x + 1 + e^x$

1- أدرس تغيرات الدالة h .

2- أثبت أن المعادلة $h(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α وأن: $-1,28 < \alpha < -1,27$

3- استنتج حسب قيم العدد الحقيقي x إشارة $h(x)$

الجزء II: نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = \frac{xe^x}{e^x + 1}$ و (C_f) تمثيلها البياني

1- أ- بين أنه مهما يكن العدد الحقيقي x : $f'(x) = \frac{h(x).e^x}{(e^x + 1)^2}$ (حيث f' هي الدالة المشتقة للدالة f)

ب- ادرس تغيرات الدالة f .

2- بيّن أن: $f(\alpha) = \alpha + 1$ واستنتج حصرا للعدد $f(\alpha)$

3- أ- ليكن (T) مماس (C_f) في النقطة O . اكتب معادلة للمستقيم (T) .

ب- أثبت أن (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين أحدهما (Δ) معادلته $y = x$ ، ثم ادرس الوضعية النسبية للمستقيم (Δ) والمنحنى (C_f)

ج- أحسب $f(-2)$ ، $f(-1)$ ، $f(1)$ ، $f(2)$ ، $f(3)$. ثم أنشئ في نفس المعلم (Δ) و (T) و (C_f) .

التمرين 33: بكالوريا جوان 2006

أ- لتكن الدالة العددية g المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = (3 - 2x)e^x + 2$

1- ادرس تغيرات الدالة g .

2- بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α وأن: $1,68 < \alpha < 1,69$

3- استنتج حسب قيم العدد الحقيقي x إشارة $g(x)$.

2- f دالة معرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = \frac{e^x + 4x - 1}{e^x + 1}$ و (C_f) تمثيلها البياني وحدة الطول 2cm

ب- 1- بين أنه مهما يكن العدد الحقيقي x : $f'(x) = \frac{2.g(x)}{(e^x + 1)^2}$ (حيث f' هي الدالة المشتقة للدالة f)

2- بيّن أن: $f(\alpha) = 4\alpha - 5$ واستنتج حصرا للعدد $f(\alpha)$.

3- ادرس تغيرات الدالة f .

4- بين المنحنى (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين أحدهما مائل (Δ) ذو المعادلة: $y = 4x - 1$

5- أدرس الوضعية النسبية لـ (C_f) و (Δ) .

ج- أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة التي فاصلتها $x_0 = 2$.

د- أرسم كلاً من (Δ) و (T) ثم المنحنى (C_f) .

هـ- ناقش بيانياً، حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة $me^x - 4x + m + 2 = 0$

بكالوريات أجنبية

التمرين 34: عن بكالوريا فرنسا 2018

(ترجمة الأستاذ جبالي/بتصرف)

- I- لتكن g الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ : $g(x) = -2x^3 + x^2 - 1$.
- (1) ادرس تغيرات الدالة g
 - (2) برهن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حداً وحيداً α في $\mathbb{R}$ ، ثم تحقق أن $-0,7 < \alpha < -0,6$.
 - (3) استنتج إشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$.
- II- لتكن الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ : $f(x) = (1 + x + x^2 + x^3)e^{-2x+1}$.
- يرمز (C_f) إلى منحناها في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$: (الوحدة : $\|\vec{i}\| = 2\text{cm}$ ، $\|\vec{j}\| = 1\text{cm}$).
- (2) أ- برهن أنه، من أجل أي عدد حقيقي $x > 1$ ، فإن : $1 < x < x^2 < x^3$.
 - ب- استنتج أنه، من أجل أي عدد حقيقي $x > 1$ ، فإن : $0 < f(x) < 4x^3 \cdot e^{-2x+1}$.
 - ج- باستخدام النهاية الشهيرة $\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{t}{e^t} = 0$ ، برهن أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3}{e^x} = 0$.
 - د- استنتج، من (2) ج- حساب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، ثم فسرها هندسياً.
 - (3) أ- برهن أنه، من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = g(x) \cdot e^{-2x+1}$.
 - ب- احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، ثم شكّل جدول تغيرات f .
 - (4) احسب $f(-1,1)$ ، $f(-1)$ ، $f(0)$ ، ثم أنشئ (C_f) ؛ (تعطى $f(\alpha) \simeq 5$).

التمرين 35: عن بكالوريا تونس 2017

(ترجمة وتصرف الأستاذ: بالعبيدي م العربي)

- نعتبر الدالة f والمعرفة على $\mathbb{R}$ بـ : $f(x) = (1 + x^2)e^{-x}$ واليكن (C) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
- (1) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، ثم بيّن أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.
 - (2) أ- بيّن أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $f'(x) = -(x-1)^2 e^{-x}$.
 - ب- شكّل جدول تغيرات الدالة f .
 - (3) أ- أكتب معادلة ديكارتية لمماس المنحنى (C) عند النقطة J ذات الفاصلة 0.
 - ب- لتكن A و B نقطتان من المنحنى (C) فاصلتاها 1 و 3 على الترتيب.
 - بيّن أن النقطتين A و B نقطتي انعطاف للمنحنى (C) .

4- في الشكل (1): (Γ) يمثل المنحنى البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد

$(O; \vec{i}; \vec{j})$ للدالة g والمعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $g(x) = e^x$.

- E و F نقطتان من المنحنى (Γ) فاصلتهما (-1) و $(\ln 10 - 3)$ على الترتيب و G نقطة من المستوى احداثياتها $(0; 1 - 6e^{-3})$.

أ) عبر عن $f(1)$ بدلالة $g(-1)$ و عن $f(3)$ بدلالة $g(-3)$.

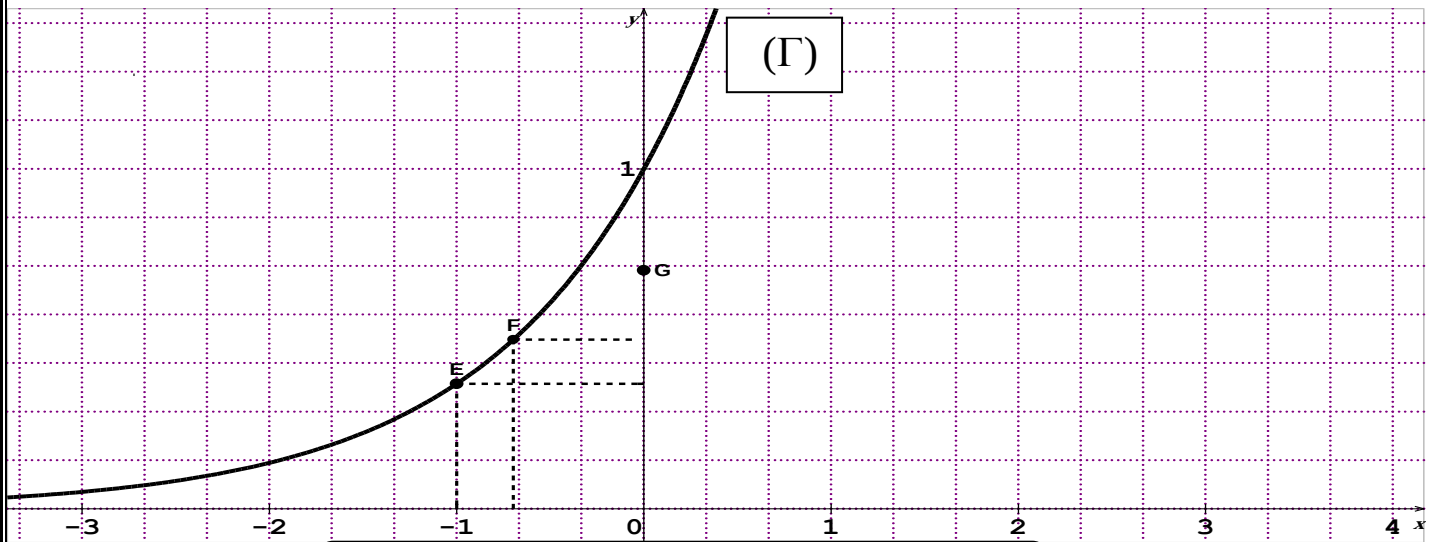
ب) أنشئ كلا من التقطين A و B في الشكل (1) (لاحظ أن: $10g(-3) = g(\ln 10 - 3)$)

5- أ) لتكن K نقطة من المستوى احداثياتها $(\frac{11}{2}; 0)$

بيّن أن المستقيم (BK) يمس المنحنى (C) في النقطة B .

ب) أرسم المنحنى (C) في الشكل 1 والمماسات للمنحنى (C) عند كلا من A و J و B .

.....(الشكل 1).....



التمرين 36: عن بكالوريا تونس 2016

(ترجمة وتصرف الأستاذ: محمد جبالي)

1) لتكن g الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ ب: $g(x) = x^2 e^x$.

أ) بيّن أن g متزايدة تماما على المجال $]0; +\infty[$.

ب) قارن بين x و $\frac{1}{x}$ في المجال $]0; 1[$ وفي المجال $]1; +\infty[$.

ج) أستنتج أنه إذا كان $x \in]0; 1[$ فإن $g(x) < g(\frac{1}{x})$ وإذا كان $x \in]1; +\infty[$ فإن $g(x) > g(\frac{1}{x})$.

2) نعتبر الدالة f والمعرفة على المجال $]0; +\infty[$ ب: $f(x) = (x^2 - 2x + 2)e^x + e^{\frac{1}{x}}$.

ونرمز ب: (C_f) إلى منحناها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ من المستوى.

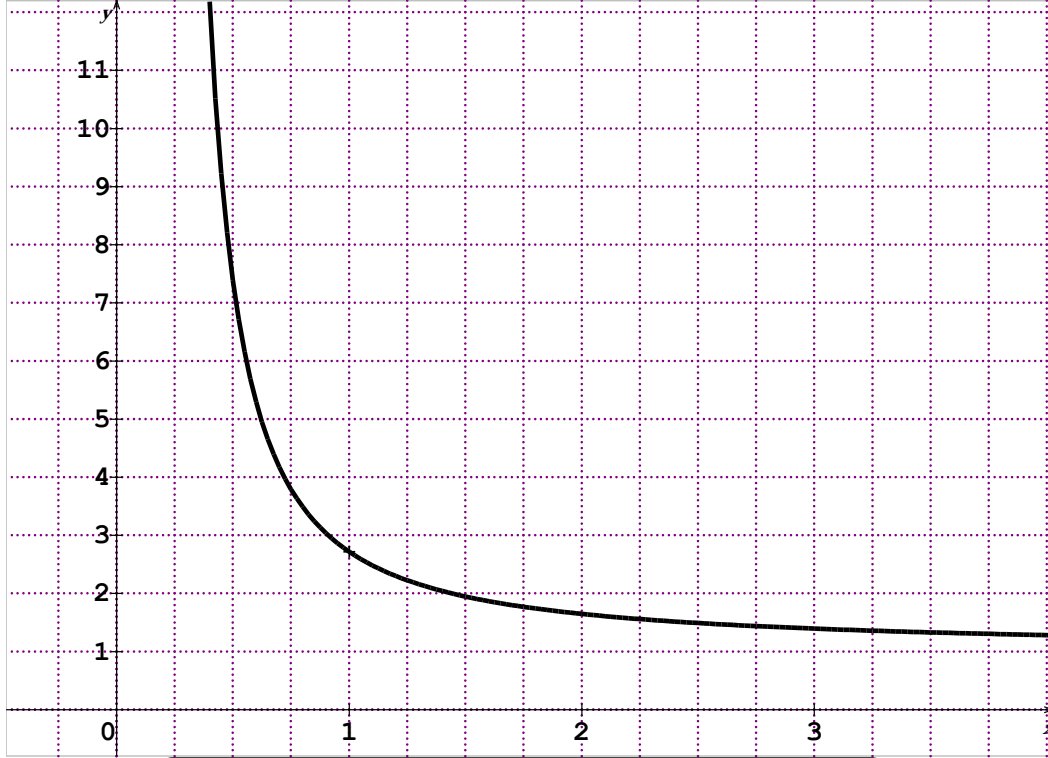
أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ وفسر النتيجة الأولى بيانيا.

3- أ، بيّن أنه من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$ ، فإن : $f'(x) = g(x) - g\left(\frac{1}{x}\right)$

ب) أحسب $f'(1)$: ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

4) في آخر التمرين ، مثلنا المنحنى (C_h) للدالة h المعرفة على $]0; +\infty[$ ب: $h(x) = e^{\frac{1}{x}}$ أ، بيّن أن (C_f) فوق (C_h) .

ب) إنشئ المنحنى (C_f) في نفس المعلم (تعطى $f(1,5) \approx 7,55$).



التمرين 37: عن بكالوريا الكامرون 2016

(ترجمة وتصرف الأستاذ: محمد جبالي)

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = x - \frac{e^x - 3}{e^x + 1}$ واليكن (C_f) تمثيلها البياني في

المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1- أ) أحسب نهايات f عند $-\infty$ و $+\infty$.

ب) بيّن أن المستقيمين $(D_1): y = x + 3$ و $(D_2): y = x - 1$ مقاربان للمنحنى (C_f) .

2- أ) تحقق أن من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = \left(\frac{e^x - 1}{e^x + 1}\right)^2$

ب) أدرس إشارة $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات f .

3- أ) استنتج من جدول تغيرات f أن النقطة $I(0;1)$ نقطة انعطاف للمنحنى (C_f) .

ب) أعط معادلة للمماس (T) للمنحنى (C_f) ، عند النقطة I .

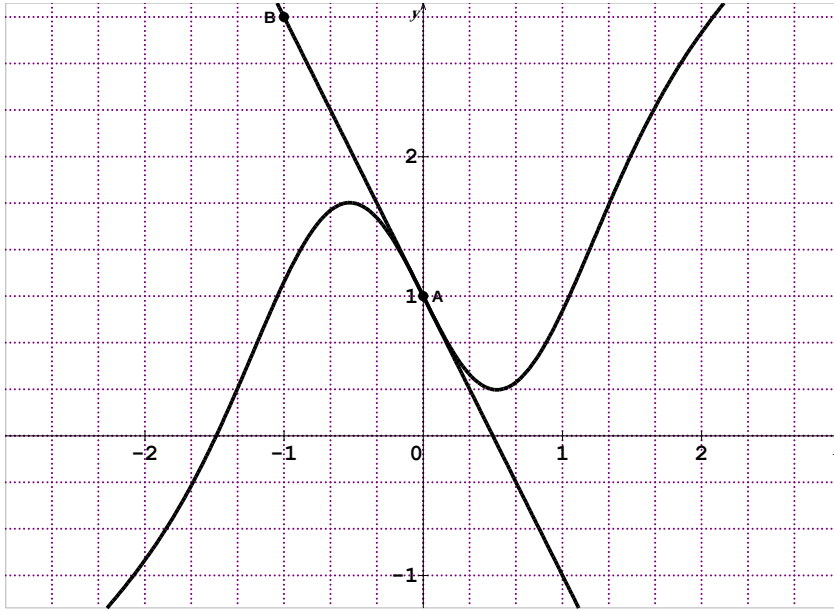
4) بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α ، حيث $-2,8 < \alpha < -2,7$.

- 5) أكتب معادلة للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة I ، ويوازي المستقيمين (D_1) و (D_2) .
 6) أنشئ المماس (T) و المستقيم (Δ) ، ثم المنحنى (C_f) .
 7) ناقش بيانيا ، حسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد وإشارة حلول المعادلة :

$$x(e^x + 1)(1 - m) - e^x - 1 = e^x - 3$$

التمرين 38: عن بكالوريا فرنسا (Métropole) 2014

في معلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ نعتبر النقطتين $A(0;1)$ و $B(-1;3)$ و المنحنى (C) المقابل هو التمثيل البياني للدالة f القابلة للإشتقاق والمعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = x + 1 + axe^{-x^2}$ حيث $a \in \mathbb{R}$



1- أ) بين أن المنحنى (C) يشمل النقطة A .

ب) عين معامل توجيه المستقيم (AB) .

ج) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = 1 - a(2x^2 - 1)e^{-x^2}$

د) عين العدد a بحيث يكون المستقيم (AB) مماساً لـ (C) في A

2- من السؤال السابق ، من أجل كل عدد حقيقي x :

$$f(x) = x + 1 - 3xe^{-x^2} \quad \text{و} \quad f'(x) = 1 + 3(2x^2 - 1)e^{-x^2}$$

أ) بين أنه من أجل كل: $f(x) > 0 : x \in]-1; 0]$ و $f'(x) > 0 : x \in]-\infty; -1]$

ب) بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد $c \in \left[-\frac{3}{2}; -1\right]$ حيث: $f(c) = 0$ ، تحقق أن $c < -\frac{3}{2} + 2 \times 10^{-2}$

التمرين 39: تونس 2014

f دالة معرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = 1 - \frac{1}{2}x - \frac{2}{e^x + 1}$ و (C_f) تمثيلها البياني.

1- تحقق أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $\frac{1}{e^{-x} + 1} = 1 - \frac{1}{e^x + 1}$ ، ثم إستنتج أن الدالة f فردية.

2- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

3- بيّن أن من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $f'(x) = -\frac{1}{2} \left(\frac{e^x - 1}{e^x + 1} \right)^2$ وأعط جدول تغيرات الدالة f على $\mathbb{R}_+$

- أستنتج أن من أجل كل x من $\mathbb{R}_+$: $1 - \frac{2}{e^x + 1} \leq \frac{1}{2}x$

4- بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[f(x) - 1 + \frac{1}{2}x \right] = 0$ ثم فسر النتيجة بيانياً.

5- إنشئ في المعلم السابق المستقيم الذي معادلته: $y = 1 - \frac{1}{2}x$ ثم أرسم المنحنى (C_f) .

التمرين 40: المغرب 2014

I- نعتبر الدالة g المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $g(x) = e^{-x} + x - 1$

1- ادرس تغيرات الدالة g .

2- $g(0)$ ، ثم استنتج أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $e^{-x} + x \geq 1$.

II- نعتبر الدالة f المعرفة كمايلي : $f(x) = \frac{x}{e^{-x} + x}$ واليكن (C_f) تمثيلها البياني

1- بين أن مجموعة تعريف الدالة f هي $\mathbb{R}$ (استعمل نتيجة السؤال I-2).

2- أ) بيّن أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}^*$: $f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{xe^x}}$

ب) بين ان $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ ثم فسر النتيجة هندسياً.

3- أ) بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $f'(x) = \frac{(x+1)e^{-x}}{(x+e^{-x})^2}$

ب) ادرس إشارة $f'(x)$ ، ثم ضع جدول تغيرات الدالة f .

4- أ) أكتب معادلة المماس للمنحنى (C_f) في النقطة O مبدأ المعلم.

ب) تحقق أن من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $x - f(x) = \frac{x \cdot g(x)}{g(x) + 1}$ ، ثم ادرس إشارة $x - f(x)$ على $\mathbb{R}$.

ج) استنتج الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) الذي معادلته: $y = x$.

5- إنشئ كلاً من (Δ) والمنحنى (C_f) .

التمرين 41: كاليديونيا الجديدة 2011

f الدالة العددية والمعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $f(x) = x - (x^2 + 4x + 3)e^{-x}$ واليكن (C_f) تمثيلها البياني

الجزء الأول: نعتبر الدالة العددية g والمعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $g(x) = (x^2 + 2x - 1)e^{-x} + 1$.

1) بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$ وفسر النتيجة بيانياً ، ثم أحسب نهاية الدالة g عند $-\infty$.

2) ادرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

- (3-أ) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين نسمي α الحل غير المعلوم
 ب: بيّن أن: $-2,3 < \alpha < -2,4$ ثم استنتج حسب قيم العدد الحقيقي x إشارة $g(x)$.
الجزء الثاني: (1) بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $f'(x) = g(x)$
 (2) أدرس تغيرات الدالة f (نأخذ $\alpha = -2,35$)
 (3) بيّن أن المستقيم (D) ذا المعادلة $y = x$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) عند $+\infty$.
 (4) بيّن أن المستقيم (D) و المنحنى (C_f) يتقاطعان في نقطتين A و B يطلب تعيينهما.
 (5) أدرس الوضعية النسبية للمنحنى (C_f) و المستقيم (D).
 (6) أرسم كلا من المستقيم (D) و المنحنى (C_f) .

التمرين 42: فرنسا (REUNION) 2007

الدالة العددية والمعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي : $f(x) = \frac{xe^x}{e^x - 1}; x \neq 0$ واليكن (C_f) تمثيلها البياني
 $f(0) = 1$

1-أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم فسر النتيجة بيانيا.

2-أ) أثبت أن النهاية : $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^x - 1} = 1$

ب) أدرس استمرارية وقابلية اشتقاق الدالة f عند 0 وفسر النتيجة بيانيا.

3-أ) برهن أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $e^x \geq x + 1$.

ب) بيّن أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}^*$: $f'(x) = \frac{e^x \cdot g(x)}{(e^x - 1)^2}$ حيث g دالة يطلب تعيينها.

ج) أدرس إتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

4-أ) بيّن أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = x$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

ب) أدرس الوضعية النسبية للمنحنى (C_f) و المستقيم (Δ)

5- أرسم كلا من المستقيم (Δ) و المنحنى (C_f) .

6-أ) x عدد حقيقي غير معدوم ، نعتبر النقطتين $M(x; f(x))$ و $M'(-x; f(-x))$ من المنحنى (C_f)
 عين معامل توجيه المستقيم (MM') .

ب) إذا كانت الدالة f قابلة للإشتقاق عند 0 ، ماذا تعني النتيجة السابقة ؟

التمرين 43: فرنسا (Polynesie) 2010

I- نعتبر الدالة العددية g والمعرفة على $\mathbb{R}$ ب : $g(x) = e^x - xe^x + 1$

1-أ) بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$ ثم أحسب نهاية الدالة g عند $-\infty$.

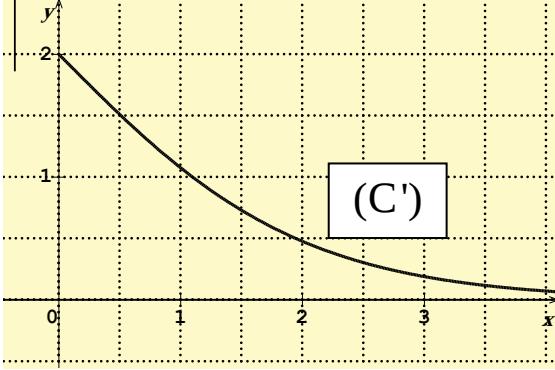
ب) أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

2) بيّن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $1,2 < \alpha < 1,3$

3) استنتج حسب قيم العدد الحقيقي x إشارة $g(x)$.

II-f الدالة العددية والمعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي : $f(x) = \frac{4x}{e^x + 1}$ واليكن (C) تمثيلها البياني في

المعلم المتعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$ وحدة الطول على محور الفواصل 1cm و على محور الترتيب 4cm.



1-أ) بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $f'(x) = \frac{4g(x)}{(e^x + 1)^2}$.

2-أ) أثبت أن : $f(\alpha) = 4(\alpha - 1)$ ب) أدرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

III- نمثل في الشكل المقابل المنحنى (C') للدالة h في المعلم السابق.

والمعرفة على المجال $[0; +\infty[$ ب: $h(x) = \frac{4}{e^x + 1}$ من أجل كل عدد حقيقي ، نسمي P, M

وQ النقط التحدثان على الترتيب $(x; h(x))$ ، $(x; 0)$ و $(0; h(x))$.
أ- بين أن مساحة المستطيل OPMQ تكون أعظمية إذا كانت α فاصلة النقطه M .
ب- نفرض أن فاصلة M هي α .

أثبت أن المماس (T) في النقطه M للمنحنى (C') يوازي المستقيم (PQ) .

التمرين 44: تونس 2008

f دالة معرفة على $\mathbb{R}^*$ ب : $f(x) = x - \frac{1}{e^x - 1}$. نسمي (C) تمثيلها البياني

1-أ) احسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} f'(x)$ ، ثم فسّر النتيجةين بيانياً

ب- أكمل دراسة تغيرات f ، ثم شكل جدول تغيراتها .

ج- بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد $\alpha \in]\ln 2; 1[$ يحقق $f(\alpha) = 0$ ثم أثبت أن $f'(\alpha) = 1 + \alpha + \alpha^2$

هـ- اكتب معادلة المماس (T) لـ (C) في النقطه $A(\alpha; f(\alpha))$

2-أ) ليكن x من $\mathbb{R}^*$ ؛ احسب $f(-x) + f(x)$ ثم أعط تفسيراً هندسياً لهذه النتيجة .

ب- احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - (x + 1)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x$ ، ثم فسّر النتيجةين بيانياً .

ج- أنشئ (T) و (C) في المعلم السابق؛ نأخذ $\alpha \approx 0,8$.

3) هل توجد مماسات للمنحنى (C) تعامد المستقيم ذو المعادلة $y=x$ ؟ برر جوابك .

4) ناقش بيانياً وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة : $(m-1) = me^x$

5) g دالة معرفة على $\mathbb{R}^*$ حيث : $g(x) = -x + \frac{e^x}{e^x - 1}$

بين أن $g(x) = f(-x)$ ثم أرسم (C_g) .

التمرين 45:فرنسا 2012

(ترجمة وتصرف الأستاذ جبالي)

لتكن الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = x(e^x - e) + e - 2$ نسمي C_f تمثيلها البياني

في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. [الوحدة : $\|\vec{i}\| = 4\text{cm}$ ؛ $\|\vec{j}\| = 2\text{cm}$]

1) أ- احسب $f'(x)$ ثم $f''(x)$.

ب) ادرس إشارة $f''(x)$ ، ثم استنتج تغيرات $f'(x)$ على $\mathbb{R}$.

ج) بين أن المعادلة $f'(x) = 0$ تقبل حداً وحيداً α في المجال $]0,5; 0,6[$ ؛ ثم استنتج إشارة $f'(x)$ على $\mathbb{R}$.

د) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، ثم شكّل جدول تغيرات f (تعطى $f(\alpha) \approx 0.2$).

2) أ- أثبت أن المستقيم (D) ذا المعادلة $y = -ex + e - 2$ مقارب مائل للمنحنى C_f بجوار $-\infty$.

ب- ادرس وضعية المنحنى C_f بالنسبة إلى مستقيم (D) .

ج- بين أنه يوجد مماس (Δ) للمنحنى C_f يوازي المستقيم (D) ، يطلب كتابة معادلة له.

د- أنشئ كلاً من (Δ) و (D) ، ثم المنحنى C_f على المجال $]-\infty; 1,5]$ (تعطى $f(1,5) \approx 3,36$).

هـ- ناقش بياناً، حسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد وإشارة حلول المعادلة: $(m+2-e)e^{-x} = x$.