

المؤسسة: ثانوية خالص سليمان - بشلول - بطاقة رقم: 45/01 الأستاذ: شداني عبد المالك

الخصية	هندسة	التاريخ	جانفي 2016
المحور	الأعداد المركبة	القسم	3 علوم تجريبية
الموضوع	الشكل الجبري لعدد مركب	المدة	ساعتين
الكفاءات المستهدفة	إجراء العمليات الحسابية على الأعداد المركبة.	المعارف المكتسبة	
الوسائل البداغوجية		المراجع	الكتاب المدرسي

سير الدرس مراحل الدرس الزمن

20د	<p>تمهيد: (مجموعات الأعداد)</p> <p>المعادلة $x+1=0$ لا تقبل حلول في \mathbb{N} و لكن حلها (-1) موجود في \mathbb{Z}</p> <p>المعادلة $2x-1=0$ لا تقبل حلول في \mathbb{Z} و لكن حلها $(\frac{1}{2})$ موجود في \mathbb{Q}</p> <p>المعادلة $x^2-2=0$ لا تقبل حلول في \mathbb{Q} و لكن حلولها $(\sqrt{2})$ و $(-\sqrt{2})$ موجود في \mathbb{R}</p> <p>المعادلة $x^2+1=0$ لا تقبل حلول في \mathbb{R} و لكن ستقبل حلين متميزين (i) و $(-i)$ في مجموعة جديدة نرسم لها بـ \mathbb{C} و التي تكون موضوع دراستنا</p> <p>الخلاصة: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$</p>	نشاط استكشافي
-----	---	---------------

	<p>1. الشكل الجبري:</p> <p>1/تعريف: نسمي عددا مركبا كل عدد z يكتب على الشكل $z = x + iy$ حيث x و y عدنان حقيقيان و $i^2 = -1$</p> <p>مثال: الأعداد التالية $1+i$ ، $-2i$ ، 5 هي أعداد مركبة</p> <p>ملاحظات و ترميز:</p> <ul style="list-style-type: none">◀ نرسم إلى مجموعة الأعداد المركبة بالرمز: \mathbb{C}◀ العدد الحقيقي x يسمى الجزء الحقيقي للعدد المركب z، و نرسم له بـ $\text{Re}(z)$◀ العدد الحقيقي y يسمى الجزء التخيلي للعدد المركب z، و نرسم له بـ $\text{Im}(z)$◀ إذا كان $y=0$ نقول أن العدد z حقيقي◀ إذا كان $x=0$ نقول أن العدد z تخيلي صرف (أو تخيلي محض أو تخيلي بحت)◀ يكون العدد المركب z معدوما إذا فقط إذا كان جزؤه الحقيقي معدوما و جزؤه التخيلي معدوما. أي: $z=0$ يعني: $x=0$ و $y=0$◀ الكتابة $z = x + iy$ تسمى الشكل الجبري للعدد المركب z.◀ بوضع $z = x + iy$ و $z' = x' + iy'$: $(z = z')$ يكافئ $(x = x'$ و $y = y')$ <p>2/الحساب في \mathbb{C}:</p> <p>من أجل العددين المركبين z و z' حيث: $z = x + iy$ و $z' = x' + iy'$</p> $\begin{cases} z + z' = (x + x') + i(y + y') \\ z \times z' = (xx' - yy') + i(xy' + x'y) \end{cases}$	
--	--	--

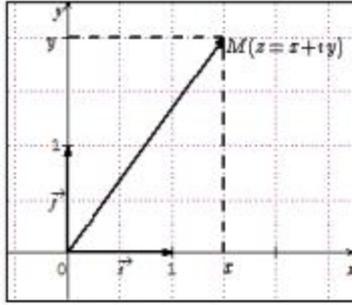
ملاحظة: قواعد الحساب المعروفة في \mathbb{R} تبقى صحيحة في \mathbb{C} مع الأخذ بعين الاعتبار أن $i^2 = -1$

$$\bullet (1+i) + (3-2i) = 4-i$$

$$\bullet (1+i)(3-2i) = 5+i$$

مثال:

3/ التمثيل الهندسي لعدد مركب:



المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$
كل عدد مركب z حيث: $z = x + iy$ يمثل بنقطة و
حيدة M إحداثياتها $(x; y)$
 M تسمى صورة العدد المركب z و z تسمى لاحقة
النقطة M في \mathbb{C} ونرمز لذلك $M(z)$ أو z_M

ملاحظات:

- ◀ الشعاع \overline{OM} يسمى كذلك صورة العدد المركب z و العدد z لاحقة الشعاع \overline{OM}
- ◀ محور الفواصل الذي يسمى محور الأعداد الحقيقية
- ◀ محور الترتيب الذي يسمى محور الأعداد التخيلية

نتائج: لتكن A, B, C نقط من المستوي z_A, z_B, z_C لواحقها على الترتيب

◀ لاحقة الشعاع \overline{AB} هي العدد المركب $z_B - z_A$

◀ لاحقة النقطة I منتصف القطعة $[AB]$ هي: $z_I = \frac{z_B + z_A}{2}$

◀ لاحقة G مرجح الجملة $\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}$ هي z_G حيث:

$$z_G = \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \gamma z_C}{\alpha + \beta + \gamma} \quad \alpha + \beta + \gamma \neq 0$$

تمرين رقم 26 صفحة 145

تمرين تطبيقي 1: في المستوي المركب $(O; \overline{O\vec{i}}; \overline{O\vec{j}})$ نعتبر العدد المركب

$$z = x^2 + y^2 - 4 + i(2x + y + 1)$$

1- عين (Γ) مجموعة النقط M من المستوي المركب ذات اللاحقة z بحيث يكون z حقيقيا

2- عين (Ω) مجموعة النقط M من المستوي المركب ذات اللاحقة z بحيث يكون z تخيليا صرفا

الحل:

• عدد حقيقي معناه $\text{Im}(z) = 0$ اي $2x + y + 1 = 0$ ومنه (Γ) مجموعة النقط

M من المستوي هي عبارة عن مستقيم ذو المعادلة $y = -2x - 1$.

• عدد تخيلي صرف معناه $\text{Re}(z) = 0$ اي $x^2 + y^2 - 4 = 0$ اي $x^2 + y^2 = 4$

ومنه (Ω) مجموعة النقط M من المستوي هي عبارة عن دائرة ذات المركز

$O(0;0)$ ونصف قطرها $r = 2$.

مرحلة التقويم
والإستثمار

تمارين رقم 27 صفحة 145

C, B, A ثلاث نقط من المستوي لواحقتها على الترتيب: $2+i, 2-i, -i$
عين لاحقة النقطة D حتى تكون النقطة A مركز ثقل المثلث BCD
الحل:

النقطة A مركز ثقل المثلث DCG معناه أن A مرجح الجملة
 $\{(B,1);(C,1);(D,1)\}$

اي $z_A = \frac{z_B + z_C + z_D}{3}$ ومنه $3z_A = z_B + z_C + z_D$ اي $z_D = 3z_A - z_B - z_C$ ومنه
 $z_D = 3(2+i) - (2-i) - (-i) = 6+3i-2+i+i = 5i+4$

تمارين رقم 19 صفحة 145

A, B, C و D أربع نقط من المستوي لواحقتها على الترتيب $-1+4i, -2+i, 3+2i$
برهن أن الرباعي ABCD هو متوازي أضلاع.
الحل:

الرباعي ABCD هو متوازي أضلاع معناه $\overline{AB} = \overline{DC}$ أي $z_B - z_A = z_C - z_D$

لدينا: إذن: $\begin{cases} z_B - z_A = -1+4i - (-2+i) = -1+4i+2-i = 1+3i \\ z_C - z_D = 3+2i - (2-i) = 3+2i-2+i = 1+3i \end{cases}$

$$z_B - z_A = z_C - z_D$$

الخلاصة: الرباعي ABCD هو متوازي أضلاع

ملاحظات حول سير الحصة: