|  |
| --- |
| **المؤسسة:** ثانوية خالص سليمان -بشلول - **بطاقة رقم:** 29 **الأستاذ:** شدانــي عبد المـالك |
| 14/12/2011 | **التاريخ** | جبر (الأعداد و الحساب ) | **الحصة**  |
| 3 تقني رياضي | **القسم** | الموافقات في  | **المحور** |
| ساعة واحدة | **المدة** | التعداد | **الموضوع** |
|  | **المعارف المكتسبة** | -نشر عدد وفق أساسالإنتقال من الأساسإلى نظام أساسه  | **الكفاءات المستهدفة** |
| الكتاب المدرسي | **المراجع** |  | **الوسائل البداغوجية** |
| **الزمن** | **مراحل الدرس** | **سير الدرس** |
|  | **1/ نشر عدد طبيعي :**

|  |
| --- |
| **مبرهنة:**  من أجل كل عدد طبيعي  موجب تماما ومن أجل كل عدد طبيعي ، يوجد نشر وحيد للعدد  بحيث:  و ،،...،أعداد طبيعية و**ترميز**:من أجل،بحيث:،فإنه نكتبفي هذه الحالة نقول أننا كتبنا  في النظام تعداد ذي الأساس  |

**أمثلة: -** النظام الثنائي هو نظام أساسه  و أرقامه  و **-** النظام العشري هو نظام أساسه و أرقامه ،،،،...،،**-** ليكن العدد  مكتوب في النظام ذي الأساس س: أكنب العدد في النظام العشري**الحل:**  العدد في النظام العشري  **2/ الإنتقال من الأساس  إلى الأساس :**ليكن عدد طبيعي غير معدوم مكتوب في النظام ذي الأساس إذا أردنا كتابة العدد  في النظام ذي الأساس ، فإننا نكتب  في النظام ذي الأساس  ثم نكتبه في النظام ذي الأساس **مثال:** ليكن  نريد كتابته في النظام ذي الأساس **الحل:** ومنه: لدينا:  ومنه :   | صياغة الكفاءة |
|  | **تطبيق1:** يكتب العدد  في النظام الذي أساسه  كما يلي :  و يكتب في النظام الذي أساسه كما يلي:  -عين  في النظام العشري**الحل:** لدينا:  إذن: و   إذن :  و  أي: ولدينا:  ومنه: ومنه:  أي: -لما ، نجد:  مرفوض -لما ، نجد:  مقبولبتعويض قيمة  و نجد:  | مرحلة التقويم و الاستثمار |

**ملاحظات حول سير الحصة:**......................................................................................................